Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

Принят Педагогическим Советом Протокол № 1 от 28.08.2023г

Утверждаю: Заведующий МБДОУ ДС ОВ МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской № 21 ст. Азовской _______Е.Н.Копытова Приказ № 134 от 31.08.2023 г.

Согласовано с родительским советом

ПЛАН РАБОТЫ 2023 – 2024 гг

(01.09.2023 - 31.08.2024)

Содержание

| 2 раздел. Анализ работы за 2022-2023 гг 10 |
|---|
| 2.1. Анализ работы за 2022-2023 гг 10 |
| 2.2. Воспитательно-образовательные задачи на 2023-2024 гг 40 |
| 3 раздел. Работа с кадрами (профессиональное развитие 41 |
| педагогических работников) |
| 3.1. Курсы повышения квалификации 41 |
| 3.2. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов 41 |
| 3.3. Самообразование педагогов 42 |
| 3.4. Методические объединения, семинары, мастер-классы и другие 44 |
| методические мероприятия |
| 3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, 44 |
| взаимные посещения |
| 3.6. Конкурсы, выставки разного уровня 45 |
| 4 раздел. Организационно - педагогическая деятельность 46 |
| 4.1. Основы реализации воспитательно-образовательного процесса 46 |
| 4.2. Педагогические советы. Педагогические часы 47 |
| 4.3. Консультации для педагогов. Методические рекомендации для педагогов 48 |
| 4.4. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического 48 |
| процесса |
| 5 раздел. Работа с воспитанниками. Взаимодействие с родителями 50 |
| (законными представителями) изоспитанников, социальными |
| партнёрами |
| 7.1. Работа с воспитанниками 50 |
| 7.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 50 |
| воспитанников |
| 7.3. Взаимодействие ДОО с социальными партнёрами 51 |
| 6 раздел. Психолого-педагогическая деятельность 54 |
| 6.1. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного 54 |
| процесса |
| 6.2. Психолого - педагогический консилиум 54 |
| 7 раздел. Система внутреннего мониторинга 56 |
| 6.1. Внутренняя система оценки качества образования 56 |
| 6.2. Внутрисадовский контроль 57 |
| 8 раздел. Административно-хозяйственная работа 59 |
| 8.1. Содержание административно-хозяйственной работы 59 |
| 8.2. Инструктажи 59 |
| 8.3. Работа медицинской сестры 60 |
| 8.4. Собрания трудового коллектива 61 |
| Приложения 62 |

1 <u>раздел</u> ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

| Наименование ОО | Полное наименование: Муниципальное бюджетное |
|-------------------|---|
| | дошкольное образовательное учреждение детский сад |
| | общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской |
| | муниципального образования Северский район |
| | Сокращённое наименование: МБДОУ ДС ОВ № 21 |
| | ст. Азовской МО Северский район |
| Адрес | Юридический адрес: 353245, Краснодарский край, |
| | Северскийрайон, ст. Азовская, ул. Набережная, 42 |
| | Фактический адрес: 353245, Краснодарский край, |
| | Северскийрайон, ст. Азовская ул. Набережная, 42 |
| Телефон | 8 (861 66) 51-2-20 |
| Электронная почта | ds21@sevadm.ru |
| Официальный сайт | азовский-дс21.рф |
| Социальные сети | https://t.me/ds21azovskaya |
| | https://vk.com/public217237240 |
| ФИО заведующего | Копытова Елена Николаевна |
| Режим работы | 10,5 часов |
| График работы | Понедельник - пятница: 7:30 ч 18:00 ч. |
| | Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни |
| Информация об | Администрация муниципального образования |
| учредителе | Северского района в лице Управления образования |
| | администрации МО Северский район |
| Реквизиты | Лицензия № 04814 от 04.10.2012 г. |
| лицензии на | Срок действия – бессрочно |
| образовательную | |
| деятельность | |
| Инновационная | Региональный статус «казачья образовательная |
| деятельность | организация» (совместный приказ Министерства |
| | образования, науки и молодёжной политики |
| | Краснодарского края и Департамента по делам казачества |
| | и военным вопросам Краснодарского края № 724/26 |
| | от 4.03.2019 года) |
| | Статус «муниципальная инновационная площадка» по |
| | теме «Система воспитательно-образовательной работы в |
| | группе казачьей направленности в условиях развития сети |
| | социального партнёрства «Мы - наследники рода |
| | казачьего» (приказ управления образования |
| | администрации муниципального образования Северский |
| | район от 10.11.2020 г. № 938) |

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральные нормативноправовые акты

- 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- 10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, «Квалификационные специалистов И служащих, раздел характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О рабочего продолжительности времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной оговариваемой педагогических работников, трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка работников проведения аттестации педагогических организаций, образовательную осуществляющих деятельность» 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» 16. Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения психологопедагогическом консилиуме образовательной организации» Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об Региональные и в Краснодарском крае» муниципальные образовании Приказы Министерства образования, науки и молодёжной нормативнополитики Краснодарского края правовые акты Приказы управления образования администрации муниципального образования Северский район бюджетного Нормативно-Устав муниципального дошкольного образовательного правовые акты учреждения детский сад общеразвивающего $N_{\underline{0}}$ образовательног вида 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район от 12.01.2022г. оучреждения Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № станицы Азовской муниципального образования Северский район (приказ № 133 от 31.08.2023 г.)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного муниципального бюджетного образования дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего 21 вида Ŋo станицы Азовской муниципального образования Северский район (приказ $N_{\underline{0}}$ 133 от 31.08.2023 г) - Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего $N_{\underline{0}}$ вида 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район - Локальные акты - Приказы ДОО

Наименование программ, используемых в ДОО в 2023-2024 гг

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район (далее - ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования $(далее - \Phi O \Pi \ Д O).$
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида \mathbb{N}_2 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район (далее АОП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Материально-техническая база

Предметно — пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а еè элементы — полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ОП ДО, АОП ДО, на сайте ДОО

Взаимодействие с социальными партнёрами

| Взаимоденетвие с социальными партперами | | | |
|---|---|--|--|
| Общественные | Содержание | | |
| организации, | взаимодействия | | |
| учреждения | | | |
| Администрация | - проведение совместных мероприятий | | |
| ст. Азовской | - участие воспитанников поселковых мероприятий (Парад | | |
| | Победы, митинги в сквере и т.д.) | | |
| | - помощь при решении административных вопросов | | |
| МБОУ гимназия | - проведение совместных детских мероприятий: концертов, | | |
| ст. Азовской | конкурсов, литературных гостиных и т.д. | | |
| | - прессконференция с первоклассниками | | |
| | - экскурсии в школьную библиотеку, школьный музей | | |

| МБОУ СОШ № | - проведение мероприятий казачьей направленности |
|-----------------|---|
| 1 ст. Азовской | - проведение методических мероприятий (семинаров, |
| I CI. ASUBCRUII | конференций) с целью обмена опытом |
| | |
| Vanauuu kave | - возможность использования ресурсов - взаимодействие по проекту «Казачий круг дошколят |
| Казачий круг | |
| дошколят | Кубани» |
| Кубани | - обмен опытом в очном и дистанционном формате |
| Дом культуры | - проведение совместных мероприятий |
| ст. Азовской | - встречи работниками ДК, фольклорным ансамблем |
| | «Тополына» |
| | - экскурсии в музей кубанского быта |
| | - участие воспитанников в концертах, конкурсах, проводимых в |
| | ДК |
| Сельская | - экскурсия в библиотеку |
| библиотека | - встречи с работниками библиотеки |
| ст. Азовской | - проведение литературных гостиных |
| Музей-хата | - экскурсии в хату атамана Г. Кочубея |
| атамана | |
| Г. Кочубея | |
| Азовское | - проведение совместных мероприятий |
| хуторское | - встречи, беседы с представителями казачества |
| казачье | - помощь представителей казачества в организации РППС |
| общество | |
| Северского | |
| районного | |
| казачьего | |
| общества | |
| Казачий | - проведение совместных мероприятий |
| патриотический | - наставничество школьников – участников клуба над |
| клуб «Наследие» | воспитанниками группы казачьей направленности |
| Храм Георгия | - встречи, беседы с настоятелем храма |
| Победоносца | - экскурсия в храм |
| | - совместное проведение православных праздников |
| Амбулатория | - выступление участкового врача-педиатра на родительских |
| ст. Азовской, | собраниях |
| Северская ЦРБ | - проведение медосмотра врачами - специалистами в детском |
| | саду |
| Отдел ГИБДД | - проведение профилактических мероприятий, акций |
| отдела МВД | |
| России по | |
| Северскому | |
| району: | |
| ГБОУ ИРО | - прохождение курсов повышения квалификации |
| Краснодарского | - участие в семинарах, конференциях, стажировках и т.п. |
| края | - участие в различных конкурсах |
| | 1 v 1 |

| МКУ | - участие в семинарах, районных методических объединениях и |
|-----------------|---|
| мо Северский | т.д. |
| район «ИМЦ» | - участие в различных конкурсах |
| ДОО мо | - участие в методических мероприятиях, обмен опытом |
| Северский район | |

Характеристика педагогического состава на 1 сентября 2023 г

| должность | количество | Налич | ние квалифи | кационной кат | гегории |
|---------------------|------------|-----------|-------------|---------------|------------|
| | человек | высшая | первая | соответствие | без |
| | | квалиф. | квалиф. | занимаемой | аттестации |
| | | категория | категория | должности | (чел) |
| | | (чел) | (чел) | (чел) | |
| старший воспитатель | 1 | 1 | | | |
| воспитатель | 10 | 6 | 2 | | 2 |
| музыкальный | 1 | | | | 1 |
| руководитель | | | | | |
| педагог-психолог/ | 1 | | 1 | | |
| учитель-дефектолог | | | | | |
| учитель-логопед | 1 | 1 | | | |
| инструктор по | 1 | | | | 1 |
| физической культуре | | | | | |
| всего | 15 | 8 | 3 | 0 | 4 |
| всего в % | 100 | 53 | 20 | 0 | 27 |

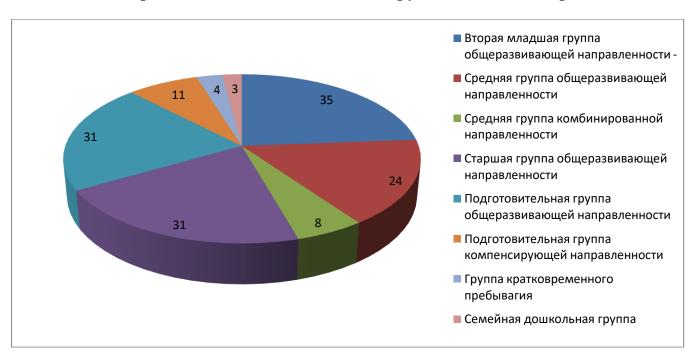
Характеристика групп на 1 сентября 2023 г

На 1 сентября 2023 г. функционируют 8 групп дошкольного возраста:

- 6 групп общеразвивающей направленности (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа кратковременного пребывания, семейная дошкольная группа)
- 1 группа компенсирующей направленности
- 1 группа комбинированной направленности

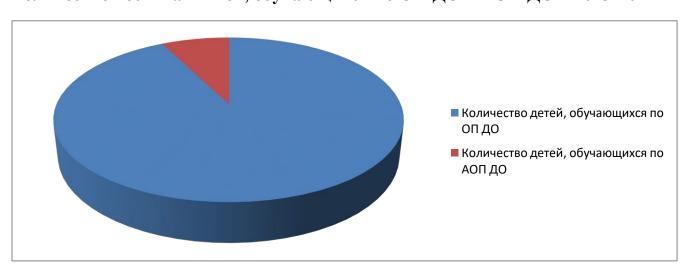
Списочный состав на 1 сентября 2023 года — 147 человек.

Распределение воспитанников по группам на 1 сентября 2023 г



В течение всего года происходит движение детей - группы пополняются воспитанниками, часть детей переходит в группы полного дня, выбывает по разным причинам дети (переезд и т.п.).

Количество воспитанников, обучающихся по ОП ДО и АОП ДО в 2023-2024 гг



В 2023-2024 гг по ОП ДО обучается 92,5 % воспитанников, по АОП ДО – 7,5 % детей, посещающих дошкольное учреждение.

2 Раздел

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 гг

На 2022— 2023 гг педагогический коллектив МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской ставил перед собой **цель** - совершенствовать создание благоприятных условий в ДОО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества формирования основ базовой культуры личности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- осуществлять поддержку детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность;
- обогащать профессиональные компетенции педагогов при реализации Рабочей программы воспитания;
- продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами.

Кроме того продолжили работу над:

- совершенствованием условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, особое внимание уделяя проведению спортивных мероприятий с дошкольниками, возобновить организацию походов по экологическим тропам;
- созданием условий для преобразования РППС с учётом воспитательных задач;
- совершенствованием работы с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, привлекая к активному участию в мероприятиях детского сада.

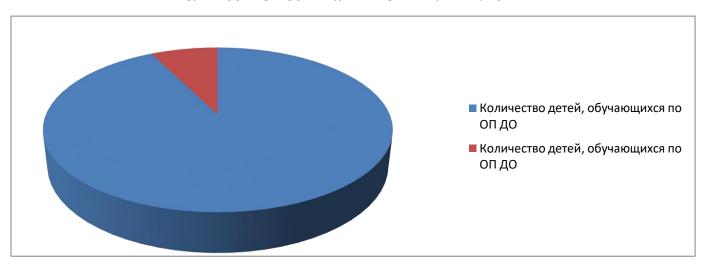
В 2022-2023 гг в ДОО функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности. Списочный состав на конец мая 2023 г— 148 человек.



В течение всего года происходило движение детей - группы пополнялись воспитанниками, часть детей перешла в группы полного дня, есть выбывшие по разным причинам дети (переезд и т.п.).

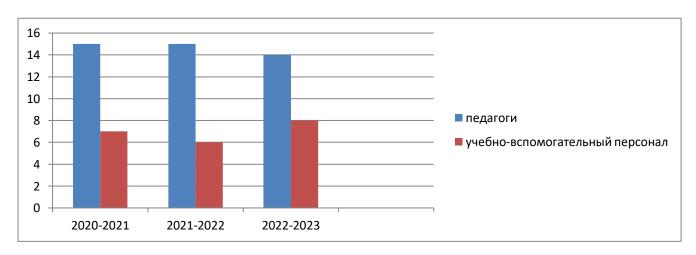
Образовательная деятельность в общеобразовательных группах велась на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), в группе компенсирующей направленности – на основании утверждённой Адаптированной основной образовательной программы (далее АООП соответствии с ФГОС ДО), составленных В ДО с учётом примерной дошкольного образовательной программы образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников в 2022-2023 гг



В 2020-2021 гг по ООП ДО обучалось 92,6 % воспитанников, по АООП ДО -7,4% детей, посещающих дошкольное учреждение.

Оценка кадрового обеспечения Укомплектованность кадров



В 2022-2023 гг работали 14 педагогов (старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог) и 8 человек учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели, старшая медицинская сестра, делопроизводитель). В 2022-2023 гг была вакансия инструктора по физической культуре. Всего в детском саду работали 32 человека.

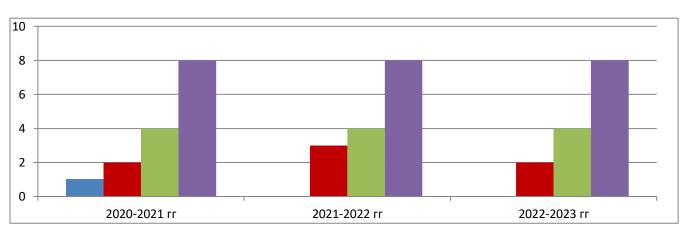
На 1 сентября 2023 года включено 0,25 ставки учителя-дефектолога. Вакансия инструктора по физической культуре закрыта. Таким образом, на 1 сентября 2023 года укомплектованность штатов сотрудниками составляет 100 %.

Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги -9.8/1; воспитанники/все сотрудники -4.6/1.

Стаж педагогов



- педагоги со стажем педагогической деятельности до 5 лет
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 5 до 10 лет
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 10 до 15 лет
- педагоги со стажем педагогической деятельности свыше 15 лет



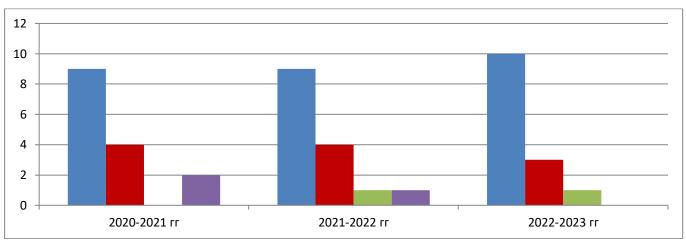
Педагогический коллектив более чем на 50 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет более 15 лет (диапазон от 21 до 38 лет педагогического стажа). Примерно четверть коллектива (4 человек) составляют педагогические работники со стажем более 10 лет, 2 педагога имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет. Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив стабилен.

На 1 сентября 2023 года в ДОО 3 педагога со стажем педагогической деятельности менее 5 лет.

Квалификация педагогических кадров



- педагоги с высшей квалификационной категорией
- педагоги с первой квалификационной категорией
- педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности
- педагоги, не имеющие квалификационной категории



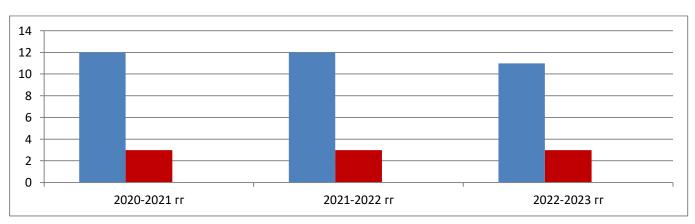
Анализ аттестации педагогических кадров показывает положительную динамику. Повысилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (Вощан О.С., воспитатель), высшую - (Поповская Е.А., воспитатель), 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию (Туманова Т.В., старший воспитатель, Гребенникова Ж.С., учитель-логопед, Макарова Л.Д., воспитатель, Чайка А.С., воспитатель).

В 2023-2024 гг Волкова И. А. планирует подтвердить высшую квалификационную категорию.

Образование педагогов



- имеют высшее педагогическое образование
- имеют среднее педагогическое образование



Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

На конец мая 2023 г из 14 педагогов 11 человек (78 %) имели высшее педагогическое образование, 3 (22 %) - среднее педагогическое образование.

На сентября из 15 педагогов 12 человек (79 %) имеют высшее педагогическое образование, 3 (21 %) - имеют среднее педагогическое образование.

Выполнение годовой задачи — осуществлять поддержку детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности в театрализованной деятельности во всех группах созданы условия для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности:

- создана соответствующая развивающая среда, доступная детям в течение всего времени пребывания в ДОО: центры театрализации, в состав которых входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров, элементы костюмов для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, театры разных видов, атрибуты для игр-драматизаций. Кроме того, в музыкальном зале имеется широкий выбор нетрадиционных виды театров: театр на дисках, театр ложек, театр на стаканчиках, магнитный театр, театр киндер-сюрприза, платочный театр и другие, которыми могут пользоваться дети всех групп;
- в декабре была организована тематическая неделя «Неделя детского творчества. Театральная неделя», а в марте праздничное мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра;
- в течение года под руководством музыкального руководителя функционировала театральная студия «В поисках золотого ключика».

Кроме того, для качественной реализации данной задачи в течение года были проведены:

- педагогический совет «Поддержка детской инициативы самостоятельности через театрализованную деятельность»;
- педагогические часы «Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, в том числе средствами театрализации», «Нетрадиционные формы работы при развитии у дошкольников интереса к театральному искусству»;
- консультации для педагогов «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка» (воспитатель Синяева Н.Н.), «Кукольный театр в воспитании детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Горинова В.К.);
- тематический контроль «Состояние работы по художественно эстетическому развитию (театрализованная деятельность)»
- участие в семинаре районного методического объединения «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность».
- В 2023—2024 гг планируется продолжать осуществление поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности.

Выполнение годовой задачи –

- обогащать профессиональные компетенции педагогов при реализации Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2022-2023 гг осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее РПВ) и календарным планом воспитательной работы. Документация педагогов разрабатывалась с учетом РПВ, модель года на 2022-2023 гг составлена на основе календарного план воспитательной работы на 2022-2023 гг. В перспективных и календарных планах педагогов задачи всех

направлений воспитания выделены подчёркиванием.

Всего было проведено 48 воспитательных мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны — совместные с родителями и социальными партнёрами мероприятия, тематические недели, дни, досуги, интересные встречи, акции, флешмобы, трудовые десанты и т.д.

Для обогащения профессиональные компетенции педагогов при реализации Рабочей программы воспитания были проведены:

- педагогический совет «Особенности реализации Программы воспитания. Социализация дошкольников на основе базовых ценностей воспитания»;
- педагогические часы «Направления воспитания и базовые ценности воспитания. Мониторинг «Профессиональные затруднения педагогов по реализации программы воспитания», «Преобразование РППС с учётом воспитательных задач», «Решение воспитательных задач летом»;
- консультации и методические рекомендации для педагогов «Технология «Образовательное событие» (воспитатель Поповская Е.А.), «Формирование уклада образовательной организации» (старший воспитатель Туманова Т.В.), «Реализация ценностей патриотического направления программы воспитания» (воспитатель И.А. Волкова), «Цели и задачи программы воспитания. Планирование образовательной деятельности с учётом программы воспитания» (старший воспитатель Туманова Т.В.);
- тематический контроль «Реализация программы воспитания»;
- участие в семинаре районного методического объединения «Социализация дошкольников на основе базовых ценностей воспитания».

В 2023—2024 гг планируется продолжать обогащать профессиональные компетенции педагогов при реализации ФОП ДО/ФАОП ДО, в том числе Рабочей программы воспитания.

Выполнение годовой задачи –

- продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами

В ноябре 2020 года приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2020 года № 938 ДОО был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы — наследники рода казачьего». Проект направлен на развитие партнёрских отношений детского сада и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия дошкольного учреждения и социальных партнёров.

Социальными партнёрами ДОО являются:

- администрация станицы Азовской;
- храм Георгия Победоносца в станице Азовской;
- Азовское хуторское казачье общество (в лице казака наставника);
- казачий клуб «Наследие»;
- дом культуры станицы Азовской;
- фольклорный ансамбль «Тополына»;
- музей «Хата атамана Г. Кочубея»;
- сельская библиотека станицы Азовской;
- МБОУ гимназия ст. Азовской;

- МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской;
- ГИБДД.

Кроме того ДОО является участником сетевого проекта «Казачий круг дошколят Кубани», куда входят дошкольные организации казачьей направленности Краснодарского края. ДОО, участвующие в проекте, объединены группами в ватсап и телеграмм, где проходит обмен опытом работы в казачьем направлении.

С участием социальных партнёров были проведены следующие мероприятия:

- День флага торжественная церемония поднятия флага (администрация станицы, казачье общество, казачий клуб «Наследие»);
- реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка» (дом культуры, фольклорный ансамбль «Тополына», казак-наставник);
- «От Рождества до Крещения», «Ратный подвиг казаков Кубани» (литературномузыкальная программа), «Особенности труда и быта кубанских казаков, традиции родного края» (познавательная программа), «Традиционная кухня: кубанские вареники», «Я вареники люблю, всех сегодня угощу», обряд «Проводы казака в армию» (дом культуры, фольклорный ансамбль «Тополына»);
- еженедельные встречи ребят группы казачьей направленности с казаком-наставником;
- экологическая акция «Озеленим нашу планету» (администрация станицы Азовской; казачье общество);
- мероприятия, посвящённые празднованию Пасхи, Яблочного Спаса (священнослужитель храма Г. Победоносца);
- Покров Пресвятой Богородицы (администрация станицы);
- экскурсия в музей боевой славы военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор» (дом культуры);
- мероприятия по закреплению правил дорожного движения (инспектор ГИБДД);
- экскурсии в сельскую библиотеку
- экскурсия в музей «Хата атамана Г. Кочубея», выступление в музее «Хата атамана Г. Кочубея» для школьников г. Краснодара;
- спортивный праздник «Воины лихие казаки удалые», эстафетный забег «Здоровому краю здоровое поколение», мероприятие ко Дню реабилитации казачества, парад Победы (казак-наставник, казачий клуб «Наследие»);
- выпускной подготовительной группы казачьей направленности (настоятель храма Георгия Победоносца, глава ст. Азовской, дом культуры, казачье общество)
- В 2022-2023 году было проведён районный семинар-практикум с участием социальных партнёров: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» (октябрь 2022 г).
- В 2023-2024 гг планируется продолжать взаимодействие с социальными партнёрами.

Выполнение годовой задачи -

- совершенствованием условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, особое внимание уделяя проведению спортивных мероприятий с дошкольниками, возобновить организацию походов по экологическим тропам

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных задач ДОО.

В рамках решения данной задачи были проведены:

- физкультурные занятия проводились в игровой форме;
- дни здоровья, спортивные соревнования, эстафеты (эстафетный забег «Здоровому краю здоровое поколение» с участием родителей и казака наставника);
- ежедневно- подвижные, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна и т.д.;
- экскурсии, походы по экологическим тропам «Детский сад Соленый родник», «Детский сад река Убин». Педагогами разработаны и оформлены экологические маршруты;
- занятия по знакомству со своим организмом (планирование «Формирование здоровьесберегающего поведения);
- постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития;
- участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам» с видео занятия «С физкультурой живём дружно, укреплять здоровье нужно!» (победитель в номинации "Новые возможности физической культуры и спорта")

Таким образом, одним из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

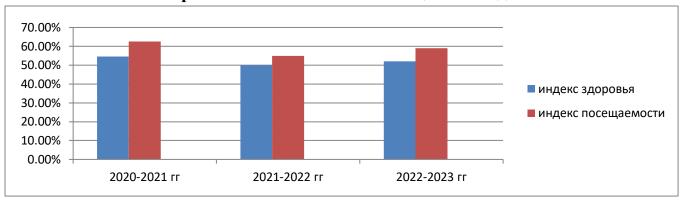
Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей

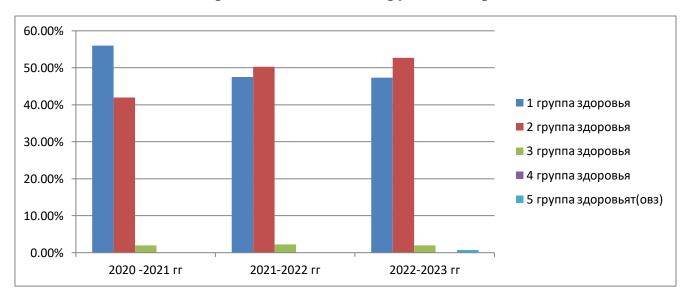
| год | Спис. сос | т план | факт. | пропуск | пропуск | заболе- | средняя | посещаем |
|----------|-----------|--------|-------|---------|---------|---------|-----------|----------|
| | (средн за | посещ | посещ | всего | ПО | ваний | заболев. | % |
| | год) чел. | | | | болезни | % | на 1 реб. | |
| 2020-202 | 1 144 | 25047 | 13396 | 11651 | 345 | 2,5 % | 3 дня | 55 % |
| 2021-202 | 2 144 | 31308 | 18422 | 12886 | 415 | 1,5% | 2 дня | 59 % |
| 2022-202 | 3 148 | 26531 | 15285 | 11246 | 355 | 1,34% | 2 дня | 58 % |

В 2022-2023 гг фактическая посещаемость ДОО воспитанниками снизилась на 1% за счёт того что ДОО. Снизился процент заболеваемости на 0,16 %

Сравнительный анализ посещаемости детей



Распределение детей по группам здоровья



В 2022-2023 гг по сравнению с 2021-2022 гг число детей с первой группой здоровья уменьшилось на 0,2 %, а количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 2,4 %.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО.

В 2023—2024 гг планируется продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников. Особое внимание уделить проведению спортивных мероприятий с дошкольниками, организации походов, экскурсий.

Выполнение годовой задачи -

- созданием условий для преобразования РППС с учётом воспитательных задач

Одним из условий оптимального развития личности считается окружающая среда. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию и воспитанию личности ребенка.

РППС спроектирована в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программой воспитания. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОО обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. В группах активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортинвентарь.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями Программы. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, ощущать тесный позволяющее контакт ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Столы, стульчики и мягкая мебель легко перемещается, это позволяет организовать максимальное пространство для игр и развития детей. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе образовательного учреждения предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Пространство всех групповых комнат организовано в виде различных центров: центр сюжетно-ролевых игр; театрализованных игр; книжный центр; центр познавательно-исследовательской деятельности; центр конструктивной деятельности; центр для изобразительной деятельности и другие. Центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). В группах имеются ширмы, перекатные платформы.

Во всех возрастных группах обогащенность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и тематической недели или темы проекта, что обеспечивает реализацию принципа вариативности среды.

Раздевалки групп оснащены индивидуальными шкафчиками для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей).

Все пространство предметно — развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно — гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный развивающий эффект. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям. В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

Для решения задачи преобразования РППС были реализованы следующие мероприятия с педагогами:

- педагоги прошли обучение по совершенствованию РППС, просмотрев цикл обучающих видео, составили планы совершенствования РППС;
- приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший центр конструирования в ДОО» (Вощан О.С., Поповкая Е.А. призёры)

В 2023-2024 гг планируется продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах и на площадках.

Выполнение годовой задачи -

- совершенствованием работы с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, привлекая к активному участию в мероприятиях детского сада

В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования — взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи — над которым работал коллектив ДОО в течение года. Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают.

родителями Работа велась В рамках годовых направлений задач, инновационной деятельности ДОО и социального заказа на образовательные услуги. В ДОО в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости cцелью ознакомления образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Пользуется спросом сообщество ДОО Вконтакте, канал ДОО в телеграмм.

Взаимодействие детского сада и семьи в 2022-2023 гг активно реализовывалось как в очном, так и дистанционном формате — участие в проектной деятельности, разнообразных конкурсах, акциях, флешмобах и т.п.

Были проведены с участием родителей спортивные праздники «Воины лихие -

казаки удалые», эстафетный забег «Здоровому краю — здоровое поколение»; праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню отца, Дню защитника Отечества», международному женскому дню 8 марта, «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка», Выпускной и др. Проходят интересные встречи с родителями в рамках патриотического месячника, реализации разнообразных проектов. Например, родители воспитанницы подготовительной группы во время экскурсии рассказали ребятам про виды туризма и показали снаряжение для скалолазания.

Не первый год в детском саду работает родительский совет, который возглавляет председатель. Заседания Совета родителей проходят не реже 1 раза в квартал. В этом году было 3 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДОО. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада. Общественная комиссия по контролю за организацией питания детей в детском саду (Совет по питанию) работает согласно утвержденному плану. Заседания проводятся один раз в месяц, на которые приглашаются специалисты, предоставляется необходимая документация. Контроль, проводимый в течение года, показал, что при организации питания детей выдерживаются нормы, соблюдается технология приготовления блюд, график выдачи пищи, санитарно-гигиенические требования.

По результатам проведения анкетирования родителей в рамках проведения ВСОКО было выявлено, что - большинство родителей (более 90 %) довольны тем, сто дети посещают детский сад с удовольствием, что в детском саду учитываются интересы детей, поддерживают детскую инициативу, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы дети хорошо развивались и получали разнообразный опыт, видят хорошие результаты развития в детском саду, удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО, довольны, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.

В 2023-2024 гг планируется совершенствовать работу с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, привлекая к активному участию в мероприятиях детского сада.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентировался ООП ДО, в группе компенсирующей направленности — АООП ДО. Также при организации воспитательно-образовательного процесса учитывались положения Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Программы направлены на формирование у детей общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья; коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии; обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности, личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная деятельность планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО активно ведётся работа по реализации проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, творческих и интеллектуальных способностей.

В течение 2022-2023 гг были следующие мероприятия:

реализованы **проекты:** «Кто живёт на Кубани?», «Мой детский сад», «Моя зелёная станица», «История моего края», «Волшебный пластилин», «Спасём Землю от мусора», «Часы», «Сельскохозяйственный труд весной в станице», «Великая Пасха» «Детство казачат», «Герои», «Любимые сказки», «Эти приборы всем помогают, недаром помощниками их называют», «Эти удивительные конфеты», и др.;

- открытые **ОО**Д: «С физкультурой живём дружно, укреплять здоровье нужно!» (инструктор по физической культуре), «Хлеб войны. Блокадный Ленинград» (подготовительная группа), «Зашифрованные предложения» (подготовительная группа), «Воздух-невидимка» (средняя группа), «Покажем Мишке, что пришла весна» (вторая младшая группа), «Вареники» (старшая группа), «Благовещение» (старшая группа), «Такие разные эмоции» (педагог-психолог) «В поисках солнца» (старшая группа компенсирующей направленности), «Путешествие к царю, который не умел считать» (средняя группа), «Звук в и буква Вв» (учитель- логопед);
- интересные встречи: с главой администрации Азовского поселения, с настоятелем Свято Георгиевского храма ст. Азовской, представителями хуторского казачьего общества станицы Азовской, лейтенантом полиции по вопросам безопасности дорожного движения, с народным самодеятельным фольклорным ансамблем «Тополына» и ансамблем народной песни «Азовчане», с работниками дома культуры, сельской библиотеки, участниками военно патриотического патриотического клуба "Наследие", родителями;
- литературная/музыкальная гостиная: «Чтобы помнили», «Огонь войны души не сжёг», «Защитникам почет и слава»;
- развлечения, праздники: «День знаний», «Край любимый да сердцу милый!» ко дню рождения Краснодарского края, "Волшебница Осень в гости пришла», «Заселение станицы казаками», «Кубанская ярмарка», «День Матери», «Новогодние утренники», святочные посиделки «От Рождества до Крещения», «День защитника Отечества», праздники, посвящённые международному женскому дню 8 марта, «Пасха», «День Победы», «Прощание с героями», «Дивный сад»,

«Выпускной», «Долгожданная встреча с друзьями», посвященный открытию ДОО после капитального ремонта, «Яблочный спас» и др.;

- акции, флешмобы: «Военный кинозал», «Тебе солдат, мы говорим спасибо», «Голубь мира», «Я рисую мелом», «Свеча памяти», «Наследники Победы», «Георгиевская лента» «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «ОКНАРоссии», «Русские рифмы», «Найди смайлики настроения!», «ПОЭЗИЕЙ ЕДИНЫ», «Вкусно, национально», «Танцуют все» и др.
- конкурсы, фестивали, выставки разного уровня: фотоконкурс «Память сердца», конкурсе открыток «Слава защитникам», конкурс технического творчества объёмных моделей военной техники «На страже России», конкурс поделок «Пасха в кубанской семье», конкурс детско-взрослого творчества «Космос просторы Вселенной», выставка букетов «Осенняя фантазия» и др.
- экскурсии: в музей боевой славы военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор», в музей кубанского быта в доме культуры, в музей «Хата атамана Г. Кочубея», в сельскую библиотеку «Память о войне нам книга оставляет», к р.Убин, на Солёный источник, в храм Г. Победоносца, в часовню А. Невского, на стадион, в школу, гимназию.

Большое внимание уделяется формированию безопасного поведения в течение всего года воспитанников. Для этого проводились следующие «Зелёный огонёк мероприятия: тематические недели (неделя грамотного пешехода)», «Азбука безопасности», «Бережём своё здоровье», «Неделя пожарной безопасности», Транспорт. Дорожная безопасность», в сентябре прошёл «День безопасности дорожного движения», ООД «Пожарная безопасность в детском саду», спортивное развлечение «Мы - пожарные» викторина "Правила дорожные детям знать положено", акция "Твоё внимание - моя жизнь" и др.

В 2022-2023 гг в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На площадке группы казачьей направленности был установлен флагшток для флага РФ. 1 сентября 2022 года было проведено торжественное поднятие флага при участии социальных партнёров (глава администрации ст. Азовской, представители Азовского хуторского казачьего обществ, казачьего патриотического клуба «Наследие»).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы, тематические игры с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: месячник оборонно массовой и военно патриотической работы под девизом «Поклонимся великим тем годам...», торжественное поднятие флага, », эстафетный забег «Здоровому краю здоровое поколение», реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка» и др.;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края: 85летие Краснодарского края, День флага, День герба и др.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, проблемно-поисковых ситуаций, эффективных созданию использованию здоровьесберегающих и обогащению технологий предметноразвивающей пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 гг функционировала группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Коррекционную помощь получают 12 детей с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОО функционирует Психолого-педагогический консилиум.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

| № | Наименование конкурса | Ф.И.О. участника | | Статус |
|---|------------------------|-------------------|----------------|----------|
| | | воспитанники | педагоги | |
| | | Краевой конкурс | | |
| 1 | Конкурс «Читающая | Кривошеева | Татаренко Л.А. | участник |
| | мама - читающая | Кира | | |
| | страна» | | | |
| | Муниципальні | ый этап всероссий | ского конкурса | |
| 2 | Всероссийская акция | Кривошеева | Волкова И.А. | 2 место |
| | «Физическая культура и | Кира | | |
| | спорт – альтернатива | | | |
| | пагубным привычкам» | | | |

| • | Муниципал | тьный этап краево | го конкурса | |
|----|--|---|------------------------------------|----------------------------|
| 3 | Детский экологический конкурс «Зелёная планета» | Чебан Артём | Поповская Е.А. | участник |
| 4 | Конкурс детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!" | Цешинская Ксения | Татаренко Л.А. | участник |
| 5 | Конкурс «Семейные экологические проекты» | Золина Кира Вощан Денис Дубовая С. | Вощан О.С. Чайка А.С. | победитель призёр участник |
| 6 | Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной | Кобыляцкий Саша | Волкова И.А. | участник |
| | безопасности «Неопалимая купина» | Лукаш Марьяна, Лукаш Ульяна | Железнова Е.В. | участник |
| 7 | Конкурс «Читающая мама - читающая | Кривошеева Кира | Татаренко Л.А. | победитель |
| | страна» | Титов Толик | Волкова И.А. | призёр |
| | <u> </u> | ниципальный кон | | |
| 8 | Районный краеведческий конкурс «Маршруты моей Родины» | Кобыляцкий Саша | Волкова И.А. | победитель |
| 9 | Районный конкурс исследовательских проектов «Старт в науку», номинация «Лучшее научное наблюдение» | Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности | Гребенникова Ж.С. Макарова Л.Д. | призёр |
| 10 | Районный конкурс исследовательских проектов «Старт в | Воспитанники подготовительной группы | Железнова Е.В. | победитель |
| | науку», номинация «Занимательная наука» | Воспитанники старшей группы | Татаренко Л.А. | победитель |
| 11 | Районный музыкальный конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе», номинация «Танец» | Воспитанники подготовительной группы | Волкова И.А. Горинова В.К. | призёр |
| 12 | Районный музыкальный конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе», Номинация «Песня» | Воспитанники подготовительной группы | Горинова В.К., Татаренко Л.А. | участник |
| 13 | Районная выставка- | Ямова Аня | Вощан О.С. | победитель |
| | конкурс поделок для | ТретьяковГордей | Чайка А.С. | победитель |

| | мам «Подарок для | Газарян Агавни | Татаренко Л.А. | лауреат |
|----|---|------------------------------|----------------------------|---------------------|
| | любимой мамочки» | Фольмер Марк | Дмитриева Е.И. | лауреат |
| | | Ремизова Алиса | | лауреат |
| | | Лукаш Марьяна, | Железнова Е.В. | победитель |
| | | Лукаш Ульяна | | |
| | | Скудин Руслан | | лауреат |
| | | Перун Катя | | участник |
| | | Перепелица | Макарова Л.Д. | участник |
| | | Кирилл | | |
| | | Скляная Мария | | участник |
| | | Титов Толик | | участник |
| | | Горинов Трофим | Вощан О.С. | участник |
| | | Савичева Вика | Чайка А.С. | участник |
| 14 | Районный конкурс | Половная Ульяна | Поповская Е.А. | победитель |
| | рисунков «Маме | Корсунова Мария | | участник |
| | посвящается» | Русских Лев | Синяева Н.Н. | участник |
| 15 | Районный конкурс на | Лукаш Марьяна, | Железнова Е.В. | участник |
| | лучшее исполнение | Лукаш Ульяна | | |
| | стихов о маме «Мы | | | |
| | будем вечно воспевать | | | |
| | ту женщину, чье имя – | | | |
| 16 | Мать!» Муниципальный | Воспитанники | Вощан О.С. | победитель |
| 10 | конкурс «Физическая | подготовительной | Вощан О.С. | поосдитель |
| | культура и спорт – | группы | | |
| | альтернатива пагубным | | | |
| | привычкам» | | | |
| 17 | Районный творческий | Вощан Денис | Вощан О.С. | призёр |
| | конкурс, посвященный | Шиловская Аня | Дмитриева Е.И. | призёр |
| | Новому году и Рождеству «Ларец | Бобровский | Синяева Н.Н. | призёр |
| | новогодних чудес» | Миша | - | |
| | 110201 одини 13доо// | Бекоева Аделина | m | призёр |
| | | Газарян Агавни | Татаренко Л.А. | призёр |
| | | Лукаш Марьяна, | Железнова Е.В. | призёр |
| | | Лукаш Ульяна | D 77. | участник |
| | | Дорошенко Илья, | Волкова И.А. | участник |
| | | Дорошенко | | |
| | | Тимофей Фольмер Марк | Синяева Н.Н. | участник |
| | | Романенко Егор | Татаренко Л.А. | участник |
| Ī | | 1 omanoniko Li op | - | + - |
| | | Савичева Вика | Чайка А С | VЧастник |
| 18 | Районный конкурс | Савичева Вика Ремизова Алиса | Чайка А.С. Синяева Н.Н. | участник побелитель |
| 18 | Районный конкурс поделок «На страже | Ремизова Алиса | Синяева Н.Н. | победитель |
| 18 | Районный конкурс поделок «На страже Родины» | | | |

| | | Приходько Гоша | Татаренко Л.А. | 2 место |
|----|---------------------------------------|-------------------------|----------------|------------|
| | | Скудин Руслан | Железнова Е.В. | 2 место |
| | | Лукаш Марьяна | Чайка А.С. | 3 место |
| | | Вощан Денис | Вощан О.С. | участник |
| | | Перун Катя | Железнова Е.В. | участник |
| | | Цыркунов Станислав | Синяева Н.Н. | участник |
| | | | | |
| | | Гильдерман Родион | Чайка А.С. | участник |
| | | Лукаш Ульяна | Чайка А.С. | |
| 19 | | Партылова Влада | Синяева Н.Н. | победитель |
| | Районный творческий конкурс «Весенний | Лукаш Марьяна (стих) | Железнова Е.В. | победитель |
| | цветок» | Лукаш Марьяна (поделка) | Чайка А.С. | победитель |
| | | Пристенская Аделина | Волкова И.А. | 3 место |
| | | Лукаш Ульяна | Железнова Е.В. | 3 место |
| | | Кузнецов Дима | Синяева Н.Н. | участник |
| | | Евдокимов Тимур | Синяева Н.Н. | участник |
| | | Ремизова Алиса | Дмитриева Е.И. | участник |
| | | Евдокимова Милена | Татаренко Л.А. | участник |

Вывод: образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарнов дошкольных учреждениях. Выполнение гигиенического режима программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического ориентированностью процесса отмечается гибкостью, на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

В 2023-2024 гг планируется организовывать образовательный процесс в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, составленных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, а также с ФГОС ДО.

Повышение педагогических компетенций

Для повышения компетентности в овладении современными технологиями педагоги активно занимаются самообразованием, взаимообучением, принимают участие в педагогических советах, районных методических объединениях.

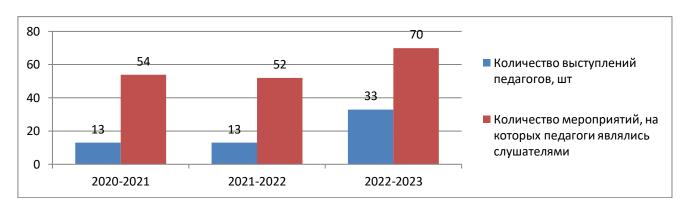
Методическая работа с педагогами, направленная на реализацию ФГОС ДО

| N₂ | мероприятие | название |
|----|----------------|--|
| 1 | Педагогический | Приоритетные направления образовательной политики |
| | совет | ДОО на 2022-2023гг |
| | | Особенности реализации Программы воспитания. |
| | | Социализация дошкольников на основе базовых ценностей |
| | | воспитания |
| | | Поддержка детской инициативы и самостоятельности |
| | | через театрализованную деятельность |
| | | Утверждение документации ДОО для оптимизации работы |
| | | педагогов и повышения качества дошкольного |
| | | образования |
| | | Подготовка ко второму периоду реализации ООП ДО в |
| | | 2023 году |
| | | Анализ реализации годовых задач. Результаты ВСОКО, |
| | | РСМК ДО в 2023 году |
| | | Особенности построения образовательного процесса на |
| | | основе Образовательной программы дошкольного |
| | | образования (ОП ДО), составленной в соответствии с ФОП |
| | п | ДО |
| 2 | Педагогический | педагогических часов с рассмотрением текущих |
| | час | вопросов, решением возникающих проблем |
| | | (преобразование РППС с учётом воспитательных задач, |
| | | привлечение родителей к активному участию в |
| | | образовательном процессе, в том числе средствами театрализации, взаимодействие с социальными |
| | | партнерами, проектирование ОП ДО в соответствии с |
| | | ФОП ДО, варианты гибкого планирования, организация |
| | | педагогической диагностики и т.д.) |
| 3 | Методические | Особенности построения развивающей предметно- |
| | мероприятия | пространственной среда в ДОО (в 3 частях) |
| | | Семинар «Мой успешный проект» |
| | | Тренинг «Решение педагогических ситуаций» |
| | | Методические рекомендации «Цели и задачи программы |
| | | воспитания. Планирование образовательной деятельности |
| | | с учётом программы воспитания», «РППС, наполняемость |
| | | центров активности», «Летние образовательные |
| | | терренкуры: новая форма взаимодействия с родителями» и |
| | | др. |
| 4 | Консультации | Организация «Говорящей среды» |
| | | Технология «Образовательное событие» |
| | | Формирование уклада образовательной организации |
| | | Советы психолога по взаимодействию с родителями |
| | | Особенности отражения взаимодействия семьями в среде |
| | | (фотовыставки, социальные опросы и т.д.) |
| | | Театрализованная деятельность как средство развития |

| | креативной личности ребёнка Использование нетрадиционных техник лепки с детьми старшего дошкольного возраста | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | Кукольный театр в воспитании детей дошкольного | |
| | возраста | |
| | Реализация ценностей патриотического направления направления программы воспитания Развитие предпосылок функциональной грамотности у | |
| | | |
| | | |
| | грамотности у дошкольников | |

В течение 2022- 2023 гг педагоги ДОО принимали активное участие в краевых и районных фестивалях, семинарах, методических объединениях, в том числе делясь своим опытом работы с коллегами других ДОО.

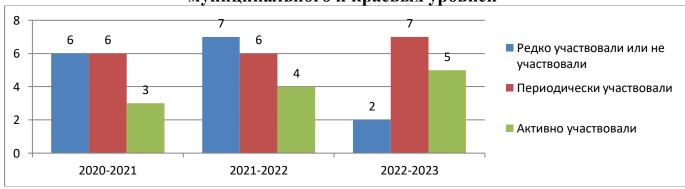
Участие педагогов в РМО, семинарах, форумах разного уровня



Таким образом, в 2022-2023 году по сравнению с 2021-2022 значительно увеличилось количество посещений методических мероприятий педагогами (на 25 %), и количество выступлений педагогов (на 60 %)

Кроме того, старший воспитатель является руководителем РМО.

Активность педагогов в участии в РМО, семинарах, конференциях и др. муниципального и краевых уровней



Таким образом, в 2022-2023 гг все педагоги посетили РМО, семинары, конференции муниципального и краевых уровней в качестве слушателей. В сравнении с 2021-2022 гг увеличилось количество педагогов, активно принимающих участие в методических мероприятиях (на 20 %), уменьшилось количество педагогов, участвующих в районных и краевых методических мероприятиях один раз или не участвующих совсем (на 70 %).

| Краевые мероприятия Семинар «Воспитательный доо с внешней социальной средой» Круглый стол «Особенности духовно-правственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Мероприятия Воспитание казачьего духа, характера через взаимодействие с социумом Растим казачьего по казачьим традициям в современных условиях Татаренко Л.А., воспитатель Волкова И.А., воспитатель Татаренко Л.А., воспитатель Татаренко Л.А., воспитатель Татаренко Л.А., отарший воспитатель Тордержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных партнёров |
|---|
| Семинар «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой» Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности при организации образовательной деятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья детей друг с другом и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель и татаренко Л.А., воспитатель воспитатель и татаренко Л.А., воспитатель подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели в подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели воспитатель ности группы казачьей направленности, социальных воспитатели воспитатели |
| потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой» Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Подстовительной практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных поспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель труппы казачьей направленности, социальных поспитатель воспитатель социальных партнёров волкова И.А., Татаренко Л.А., воспитатели |
| ДОО с внешней социальной средой» Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Подкражка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности, партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья детей друг с другом и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели в подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели |
| Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Районные мероприятия Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми через организацию реконструкции «Казачья ярмарка» Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатель воспитатель подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели воспитатели |
| Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности, с привлечением социальных партнёров» Круглый стол «Особенности и традициям в современных условиях в современных условиях Татаренко Л.А., воспитатель воспитатель воспитатель общения и воспитатель от старший воспитатель об старший воспитатель образовательной инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели воспитатели |
| духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Поддержка условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и старший воспитатель реконструкции «Казачья ярмарка» Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатель воспитатель партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатель наравленности, социальных воспитатели воспитатели направленности, социальных воспитатели |
| патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Патриотического воспитания условиях Районные мероприятия Создание условий для общения и туманова Т.В., старший воспитатель остарший воспитатель образовательной инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели |
| районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Районные мероприятия Создание условий для общения и вазимодействия детей друг с другом и старший воспитатель образовательной инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели воспитатели воспитатели |
| образовательной организации» Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и со взрослыми через организацию организации образовательности при образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Районные мероприятия Создание условий для общения и Туманова Т.В., старший воспитатель образоватей друг с другом и старший воспитатель при организацию воспитатель образовательной инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья волкова И.А., ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных |
| Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Районные мероприятия Создание условий для общения и Туманова Т.В., старший воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель образовательной деятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатель воспитатель татаренко Л.А., ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели воспитатели воспитатели |
| Районные мероприятия Семинар-практикум «Поддержка детской взаимодействия детей друг с другом и инициативы и со взрослыми через организацию воспитатель реконструкции «Казачья ярмарка» Поддержка детской инициативы и татаренко Л.А., образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатель привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатели воспитатели направленности, социальных воспитатели воспитатели воспитатель социальных партнёров практикум «Реконструкция «Казачья воспитатели воспитатели воспитатели социальных подготовительной группы казачьей направленности, социальных |
| Семинар-практикум «Поддержка детской взаимодействия детей друг с другом и инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья детей привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных подготовительной группы казачьей воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатель образовательной группы казачьей направленности, социальных социальных подготовительной группы казачьей воспитатели |
| «Поддержка детской инициативы и со взрослыми через организацию реконструкции «Казачья ярмарка» Поддержка детской инициативы и образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных подготовительной группы казачьей воспитатели |
| инициативы и со взрослыми через организацию воспитатель реконструкции «Казачья ярмарка» Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатель воспитатель образовательной деятельности с привлечением партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей воспитатели направленности, социальных |
| самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных воспитатели |
| организации поддержка детской инициативы и татаренко Л.А., самостоятельности при организации воспитатель образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных социальных партнёров» |
| образовательной деятельности при организации воспитатель образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных подготовительной группы казачьей направленности, социальных |
| деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров Практикум «Реконструкция «Казачья воспитатели направленности, социальных социальных подготовительной группы казачьей направленности, социальных |
| казачьей направленности с привлечением партнёров привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья волкова И.А., ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных |
| с привлечением социальных партнёров» Практикум «Реконструкция «Казачья ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных |
| ярмарка» участием детей Татаренко Л.А., подготовительной группы казачьей воспитатели направленности, социальных |
| подготовительной группы казачьей воспитатели направленности, социальных |
| направленности, социальных |
| |
| партиёров |
| партнёров |
| Семинар старших Вариативные формы, способы, Туманова Т.В., |
| воспитателей методы и средства реализации старший |
| «Федеральная Федеральной образовательной воспитатель |
| образовательная программы дошкольного образования |
| программа дошкольного Особенности Федеральной рабочей |
| образования. Структура и программы воспитания, как части |
| содержание содержательного раздела |
| Федеральной образовательной программы дошкольного образования |
| Семинар старших Практические вопросы Туманова Т.В., |
| воспитателей проектирования образовательной старший |
| «Особенности программы дошкольного образования воспитатель |
| проектирования (ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО |
| образовательной |
| программы дошкольного |
| образования (ОП ДО) в |
| соответствии с ФОП ДО» |
| Семинар старших Практические вопросы Туманова Т.В., |

| воспитателей | проектирования адаптирован | - | |
|---|--|--|--|
| «Особенности | образовательной програм | | |
| проектирования | дошкольного образования (АОП Д | ДО) | |
| адаптированной | в соответствии с ФАОП ДО | | |
| образовательной | | | |
| программы дошкольного | | | |
| образования (АОП ДО) | | | |
| в соответствии с ФАОП | | | |
| ДО» | | | |
| Методическая площадка | Формирование ценності | ных Туманова Т.В., | |
| для старших воспитателей | ориентиров дошкольников в рам | • | |
| и руководителей РМО | организации эффектив | _ | |
| в рамках августовской | | | |
| конференции | Гибкое планирование в ДОО: б | | |
| «Создание единого ядра | или не быть» | DITD | |
| содержания дошкольного | nam ne odiid// | | |
| образования посредством | Интерритирина руметорум Дот Ф | ОП | |
| 1 | Интерактивная викторина «От Ф | | |
| эффективной реализации | , , | .011 | |
| в образовательной | ДО» | | |
| практике ФОП ДО и | | | |
| ФАОП ДО» | | | |
| _ | Направление «Казачество в ДОО» | Волкова И.А., | |
| «Шаг к успеху» | | воспитатель | |
| Райо | онные методические объединения | | |
| Составление календарного | плана воспитательной работы на | Туманова Т.В., | |
| примере календарного план | а воспитательной работы МБДОУ | старший | |
| ДС ОВ № 21 ст. Азовской | воспитатель | | |
| Планирование в ЛОО. Обес | печение минимальной гибкости | | |
| | вия педагогического коллектива | | |
| ДОО с семьями воспитанн | | | |
| Организация педагогичес | | | |
| планируемых результатов | кой диагностики достижении | | |
| 1 , | anayyya yyahaamayyay IIOO y | | |
| | ованию инфраструктуры ДОО и одических материалов в целях | | |
| комплектации учебно-мето | | | |
| реализации ОП ДО | | | |
| Рекомендации по организ | | | |
| системы оценки качества дошкольного образования | | | |
| Проведение утренней | зарядки с применением | Вощан О.С., | |
| видеомоделинга | | воспитатель | |
| Традиционные праздники | события как элемент уклада | Горинова В.К., | |
| детского сада | | музыкальный | |
| Поддержка детской иници | ативы и самостоятельности через | руководитель | |
| театрализованную деятельн | ость | | |
| Театрализация народной пе | сни | | |
| | | | |
| Развитие речи детей старше | его дошкольного возраста с OB3 в | Гребенникова Ж.С., | |
| | его дошкольного возраста с ОВЗ в | Гребенникова Ж.С., учитель-логопед | |
| проектной деятельности | его дошкольного возраста с ОВЗ в ведство развития мелкой моторики | Гребенникова Ж.С., учитель-логопед Дмитриева Е.И., | |

| и речи у детей младшего дошкольного возраста | воспитатель |
|--|------------------|
| Развивающие игры для детей дошкольного возраста своими | |
| руками | |
| Экологический проект «Спасем нашу планету от мусора!» | Железнова Е.В., |
| Представление дидактического пособия «Сортировка | воспитатель |
| мусора» | |
| Нейропсихологические игры и приёмы в коррекционной | Козина Н.Н., |
| работе с детьми OB3 | педагог-психолог |
| Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников | Поповская Е.А., |
| посредством авторского пособия «Территория речи» | воспитатель |
| Роль пальчикового театра в развитии общения детей | Синяева Н.Н., |
| младшего возраста | воспитатель |
| Организация образовательного процесса в тесном | Татаренко Л.А., |
| взаимодействии с родителями воспитанников | воспитатель |

В течение 2022-2023 гг педагоги ДООУ приняли участие во всероссийских и краевых мероприятиях:

- всероссийской научно-практической педагогической конференции «Детский сад территория развития ребёнка, педагога и родителя», г. Сочи;
- всероссийской научно-практической конференции по теме «Формирование основных аспектов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи 21 века», г. Сочи;
- краевом семинаре-практикуме «Образовательные ориентиры. Индивидуализация дошкольного образования на примере программы «Вдохновение», г. Краснодар;
- краевом воркшопе по теме «Стратегическое управление ДОО по результатам процедур оценки качества», г. Краснодар;
- краевом семинаре-практикуме «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань», г. Краснодар;
- краевой тематической площадки в рамках августовской конференции «Создание единого ядра содержания дошкольного образования посредством эффективной реализации в образовательной практике ФОП ДО и ФАОП ДО», г. Краснодар;
- краевой дискуссионной площадки по теме «Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования», г. Краснодар;
- краевом обучающем семинаре по теме «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду», г. Краснодар;
- краевом проектировочном семинаре «Вариативные модели дня в ФОП ДО: от режима к свободе», г. Краснодар;
- краевой в стажировке «Методическое сопровождение по внедрению в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций технологии «Детская журналистика», г. Крымск;
- краевом фестивале «Наставничество: от ценностей и смыслов к лучшим практикам», г. Геленджик.

А также в методических мероприятиях муниципального уровня:

- семинаре практикуме «Качество образовательных программ дошкольного образования»;
- семинаре для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение

детей дошкольного возраста»;

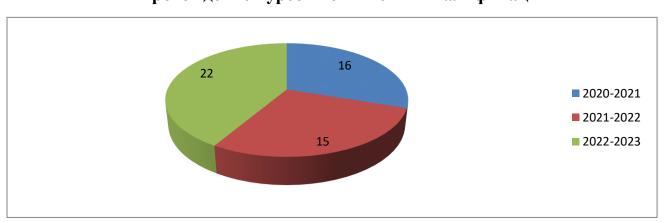
- семинаре «МЕНЯТЬ СРЕДУ НЕЛЬЗЯ ОСТАВИТЬ?»;
- семинар «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»;
- семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Структура и содержание»;
- фестивале педагогического мастерства «Формула успеха» в 2023 году
- семинаре «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста.

Систематически педагоги ДОО участвуют в вебинарах на различные темы «Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников», «Современное образование — новые вызовы и лучшие практики» (наставничество), «Распространенные педагогические ошибки в установлении дисциплины в группе» и др.

Все педагоги являются участниками разных педагогических сообществ. Так, опыт проведения занятия в соответствии с ФГОС ДО воспитателя Поповская Е.А. был опубликован в сообществе «Надёжный взрослый» в Вконтакте.

Таким образом, участвуя в методических объединениях, фестивалях, семинарах, просматривая вебинары различной тематики, педагоги регулярно повышают свою квалификацию. У всех педагогов имеется портфолио, которые систематически пополняются.

Один раз в три года каждый педагог обязан обучиться на курсах повышения квалификации. В целях самообразования многие педагоги обучаются на курсах повышения квалификации чаще



Прохождение курсов повышения квалификации

В 2022-2023 гг значительно увеличилось количество пройденных курсов повышения квалификации за счёт прохождения всеми педагогами курсов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Кроме того, трое педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации

| No | организация | тема, сроки прохождения | ФИО педагога |
|-----|-------------------------|---|------------------|
| 1 | ГБОУ ИРО | Организационный и содержательный | Волкова И. А., |
| | Краснодарского | аспекты функционирования групп | воспитатель |
| | края | казачьей направленности, октябрь, | |
| | | 2022 | |
| 2 | ГБОУ ИРО | Экспертиза региональной системы | Татаренко Л.А., |
| | Краснодарского | оценки качества дошкольного | воспитатель |
| | края | образования Краснодарского края, | |
| | | октябрь, 2023 | |
| 3 | ООО МАПР | Современные методики работы в | Туманова Т.В., |
| | | образовательных учреждениях с | старший |
| | | обучающимися с ограниченными | воспитатель |
| | | возможностями здоровья (ОВЗ) в | |
| | | условиях реализации ФГОС, октябрь, 2022 | |
| 4 | ООО «Федерация | Дошкольное образование. | Чайка А.С., |
| | развития | Организация системной работы с | воспитатель |
| | образования» | родителями по финансовой | Boommatons |
| | 0 0 P 00 0 2 00 111111/ | грамотности, ноябрь, 2022 | |
| 5 | Центр онлайн | Детский сад и МКДО глазами | Туманова Т.В., |
| | обучения | эксперта. Полное собрание ошибок и | старший |
| | «Педагоги | заблуждений | воспитатель |
| | России: | | |
| | инновации в | | |
| | образовании» | | |
| 6 | ГБОУ ИРО | Реализация системно-деятельностного | Вощан О.С., |
| | Краснодарского | подхода в практике воспитателя ДОО, | воспитатель |
| 7 | края | март, 2023 | Железнова Е.В., |
| 0 | O | V | воспитатель |
| 8 | Онлайн- | Учимся легко: нейропсихология в | Козина Н.Н., |
| | платформа SKLAD | детском саду и школе, март, 2023 | педагог-психолог |
| 9 | Центр онлайн | Полный прикладной разбор | Туманова Т.В., |
| | обучения | информации о Федеральной | старший |
| | «Педагоги | образовательной программе | воспитатель |
| | России: | дошкольного образования - ФОП ДО | |
| | инновации в | - | |
| | образовании» | | |
| 10 | ГБОУ ИРО | Особенности реализации ФАОП ДО | Туманова Т.В., |
| | Краснодарского | для обучающихся с ОВЗ, июнь, 2023 | старший |
| | края | | воспитатель |
| 11 | ООО «Федерация | Методики и ключевые компетенции | Волкова И. А., |
| 4.5 | развития | педагога дошкольного образования в | воспитатель |
| 12 | образования» | контексте новой ФОП ДО и | Вощан О.С., |
| | | методических рекомендаций | воспитатель |

| 13 | | Минпросвещения по реализации | Дмитриева Е.И., |
|----|-----------------|---------------------------------------|------------------|
| | | федеральной программы дошкольного | воспитатель |
| 14 | | образования в 2023/2024 гг, июль 2023 | Синяева Н.Н., |
| | | | воспитатель |
| 15 | | | Татаренко Л.А., |
| | | | воспитатель |
| 16 | ООО УЦ ПП и | Методика и технология обучения и | Чайка А.С., |
| | ПК «Знания» | воспитания детей дошкольного | воспитатель |
| 17 | | возраста с ОВЗ в условиях реализации | Железнова Е.В., |
| | | ФГОС ДО, август 2023 | воспитатель |
| 18 | ООО УЦ ПП и | Методика и технология обучения и | Гребенникова |
| | ПК «Знания» | воспитания детей дошкольного возраста | Ж.С., учитель- |
| | | с тяжелыми нарушениями речи | логопед |
| | | согласно требованию федеральной | |
| | | адаптированной программы | |
| | | дошкольного образования, август 2023 | |
| 19 | ООО УЦ ПП и | Разработка адаптированной | Макарова Л.Д., |
| | ПК «Знания» | образовательной программы для детей | воспитатель |
| | | с ОВЗ, август 2023 | |
| | | | |
| 20 | 000 | Медиация в образовательной | Козина Н.Н., |
| | «Международные | организации, август 2023 | педагог-психолог |
| | образовательные | | |
| | проекты» | | |
| 21 | ООО УЦ ПП и | Переход на ФОП ДО: федеральная | Козина Н.Н., |
| | ПК «Знания» | программа воспитания и | педагог-психолог |
| 22 | | коррекционно-развивающая работа в | Туманова Т.В., |
| | | ДОО, август 2023 | старший |
| | | | воспитатель |

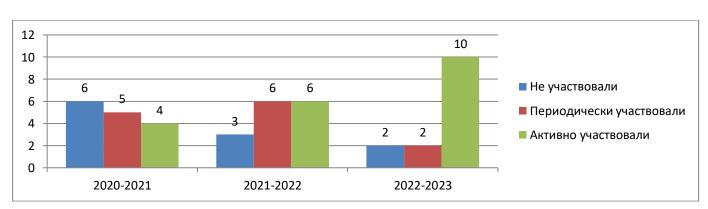
За период 2022 – 2023 гг повышение квалификации педагогических работников составило 100% (подтверждающие документы – удостоверения и сертификаты).

Педагоги ДОО регулярно принимают участие в **конкурсах** различных уровней, становясь призёрами и победителями.

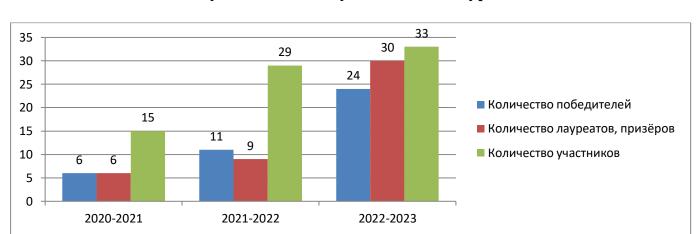
| № | Наименование конкурса | ФИО педагога | Статус | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Международный конкурс | | | | |
| 1 | Международный конкурс имени Льва Выготского | Туманова Т.В., старший воспитатель | участник | | |
| | Всероссийский конкурс | | | | |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023» | Чайка А.С., воспитатель | участник (3 место в Краснодарском крае) | | |

| | Краевой конт | курс | |
|----|---|--|------------|
| 3 | Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году | Поповская Е.А., воспитатель | призёр |
| 4 | Краевой конкурс музейных уроков, посвященного 85 — летию Краснодарского края «Кубань — мое Отечество» | Татаренко Л.А., воспитатель | участник |
| 5 | Краевой конкурс программ развития образовательных организаций «Стратег образования» | Туманова Т.В., старший воспитатель | участник |
| 6 | Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» | Коллектив ДОО | участник |
| | Муниципальный этап кр | аевого конкурса | |
| 7 | Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» | Поповская Е.А., воспитатель | победитель |
| | в 2022 году | Чайка А.С., воспитатель | участник |
| 18 | Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в номинации «Дошкольные образовательные организации» | Коллектив ДОО | призёр |
| | Муниципальный | конкурс | |
| 9 | Муниципальный конкурс на лучшую образовательную программу ДО | Туманова Т.В., старший воспитатель | победитель |
| 10 | Муниципальный конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Вощан О.С., воспитатель | победитель |
| 11 | Муниципальный конкурс «Лучший центр конструирования в ДОО» | Вощан О.С., воспитатель Поповская Е.А., воспитатель | призёр |

Активность педагогов в участии в конкурсах различных уровней, в том числе с детьми



В 2022-2023 гг активность участия в конкурсах значительно повысилась в сравнении с 2021-2022 гг.



Результативность участия в конкурсах

Таким образом, в 2022-2023 гг значительно возросла результативность участия в конкурсах – количество победителей на 54 %, количество призёров и лауреатов – на 70 %.

Кроме того педагоги 14 раз являлись членами творческих групп, членами жюри и экспертных групп различных конкурсов муниципального уровня.

Информация об участии педагогов в экспертной и организационнометодической деятельности

| № | Муниципальное мероприятие | ФИО педагога |
|---|---|-------------------|
| 1 | Член жюри районного краеведческого конкурса | Туманова Т.В. |
| | «Маршруты моей Родины» | |
| 2 | Член жюри муниципального конкурса «Физическая | Вощан О.С. |
| | культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам | |
| 3 | Член жюри районного музыкального конкурса | Горинова В.К. |
| | «Мама- главное слово в каждой судьбе», посвящённого | |
| | Дню матери | |
| 4 | Жюри районного конкурса на лучшее исполнение | Гребенникова Ж.С. |
| | стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, | |
| | чье имя – Мать!» | |
| 5 | Член жюри муниципального этап краевого конкурса | Поповская Е.А. |
| | видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году | |
| 6 | Член жюри юри районной выставки-конкурса поделок | Чайка А.С. |
| | для мам «Подарок для любимой мамочки» | |
| 7 | Член жюри районного конкурса поделок «На страже | Синяева Н.Н. |
| | Родины», посвящённого празднованию Дня защитника | |
| | Отечества | |
| 8 | Член экспертной группы по оцениванию мастер-классов | Поповская Е.А. |

| 9 | Член жюри районного творческого конкурса «Весенний | Волкова И.А. |
|----|--|----------------|
| | цветок», приуроченного к Международному женскому | |
| | дню | |
| 10 | Член жюри муниципального профессионального | Поповская Е.А. |
| | конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2023 | |
| | году | |
| 11 | Председатель счётной комиссии муниципального | Туманова Т.В. |
| | профессионального конкурса «Воспитатель года | |
| | Северского района» в 2023 году | |
| 12 | Член конкурсной комиссии муниципального этапа | Волкова И.А. |
| 13 | краевого конкурса «Лучшие педагогические работники | Поповская Е.А. |
| | дошкольных образовательных организаций» в 2023 году | |
| 14 | Председатель счётной комиссии | Туманова Т.В. |
| | муниципального этапа | |
| | краевого конкурса «Лучшие педагогические работники | |
| | дошкольных образовательных организаций» в 2023 году | |

Педагоги ДОО в 2023 году были награждены почётными грамотами и благодарностями различного уровня

| ФИО педагога | Наградной материал |
|------------------|---|
| Копытова Е.Н., | Благодарность губернатора Краснодарского края |
| заведующий | Почётная грамота Совета МО Северский район |
| Волкова И.А., | Благодарность председателя совета МО Северский район |
| воспитатель | |
| Вощан О.С., | Почётная грамота управления образования АМО Северский |
| воспитатель | район |
| Козина Н.Н., | Почётная грамота управления образования АМО Северский |
| педагог-психолог | район |

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), участие в региональной системе мониторинга качества дошкольного образования (РСМК ДО) в 2023 гг

С целью совершенствования качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений в ДОО проводилось ВСОКО, ДОО приняло участие в РСМК ДО.

По результатам проведения мониторингов были получены следующие результаты

| Критерий Среднее арифа | | рметическое |
|---|----------------------|-------------|
| | значение по критерию | |
| | ВСОКО РСМК, | |
| Критерий 1. Качество образовательных программ | 3,1 | 3,16 |
| дошкольного образования | | |
| Критерий 2. Повышение качества содержания | 3,3 | 3,09 |

| образовательной деятельности в ДОО | | |
|--|-----|------|
| Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО | 3,3 | 3,28 |
| Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей и | 3,3 | 3,1 |
| социальными партнёрами | | |
| Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, | 3,2 | 3,17 |
| безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | | |
| Критерий 6. Качество управления в ДОО | 3 | 3,3 |

Таким образом, средний балл по результатам проведения ВСОКО в 2023 году - 3,2, по результатам РСМК ДО - 3,18, что соответствует базовому уровню.

По результатам проведения ВСОКО, участия в РСМК ДО были разработаны точечные рекомендации, приняты управленческие решения, утверждён план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования (по устранению выявленных недостатков в ходе проведения мониторингов), а также сформулированы задачи на 2023-2024 гг.

выводы

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 гг показал, что годовой план работы ДОО был реализован в полном объеме, деятельность педагогического коллектива ДОО в течение года была разнообразной и многоплановой, воспитательно-образовательная деятельность в ДОО реализовалась на оптимальном уровне.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

сформированы профессиональные педагогов ДОУ компетенции соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. педагогический персонал имеет достаточные знания, умения и потенциал для реализации современных образовательных технологий. систематически квалификацию, участвуют повышают свою активно муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях, семинарах.

В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей в делах детского сада. ДОО активно сотрудничает с представителями общественности.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2022-2023 гг свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг, потенциал педагогов достаточно высокий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательные целям и задачам.

1.2. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 гг

На основании результатов ВСОКО, участия в РСМК ДО, анализа работы ДОО за 2022-2023 гг для дальнейшего построения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО определены следующие направления деятельности на 2022-2023 гг.

- создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности через преобразование РППС, в том числе на площадках
- » способствовать обогащению профессиональных компетенций педагогов при реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
- совершенствовать работу с родителями, вовлекая их в образовательный процесс, привлекая к активному участию в мероприятиях детского сада

Кроме того:

- ▶ продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ОП ДО/АОП ДО, а также при реализации парциальной программы раннего физического развития детей
- > совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами

3. Раздел

РАБОТА С КАДРАМИ.

План профессионального развития педагогических работников

Курсы повышения квалификации

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО в ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

| $N_{\underline{0}}$ | содержание | сроки | ответственные |
|---------------------|--|-------------|-----------------|
| 1 | Изучение документов и методической | в течение | ст. воспитатель |
| | литературы по дошкольному воспитанию | года | |
| 2 | Составление банка данных (обновление данных) | август | ст. воспитатель |
| | о педагогических работниках | | |
| 3 | Создание (корректировка) плана-графика | август | ст. воспитатель |
| | повышения квалификации и переподготовки | | |
| | педагогических работников* | | |
| 4 | Планирование работы, отслеживание графиков | в течение | ст. воспитатель |
| | курсовой подготовки | года | |
| 5 | Прохождение педагогами курсов по повышению | по графику, | педагоги |
| | квалификации по ФОП ДО/ФАОАП ДО, а также | в течение | |
| | по выявленным в ходе мониторинга дефицитам | года | |
| 6 | Посещение педагогами районных методических | в течение | педагоги |
| | объединений, конференций, семинаров и | года | |
| | других методических мероприятий | | |
| 7 | Организация работы педагогов по | в течение | ст. воспитатель |
| | самообразованию (выбор тематики и | года | |
| | направлений самообразования, оказание | | |
| | методической помощи в подборе материала для | | |
| | тем по самообразованию, организация выставок | | |
| | методической литературы и т.д.) | | |
| 8 | Подписка литературных, методических и других | в течение | ст. воспитатель |
| | печатных и электронных изданий. | года | |
| | Приобретение новинок методической | | |
| | литературы | | |

^{*} График курсовой переподготовки педагогического состава МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2023-2026 гг в приложении № 1

Подготовка к аттестации и аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

| $N_{\underline{0}}$ | содержание | сроки | ответственные |
|---------------------|--|-----------|-----------------|
| 1 | Обновление плана аттестации педагогических | август | ст. воспитатель |
| | кадров** | | |
| 2 | Ознакомление педагогов с нормативными | сентябрь, | ст. воспитатель |
| | документами по аттестации педагогических | в течение | |
| | кадров в 2023-2024 гг | года по | |
| | | необходим | |
| | | ости | |
| 3 | Оформление информационного стенда (график | сентябрь | ст. воспитатель |
| | проведения аттестации, ознакомление с | | |
| | изменениями в форме, процедуре аттестации) | | |
| 4 | Проведение индивидуальных и групповых | в течение | ст. воспитатель |
| | консультаций для педагогов по вопросам | года | |
| | аттестации | | |
| 5 | Прохождение аттестации педагогами | по плану | ст. воспитатель |
| 6 | Подведение итогов работы | май | ст. воспитатель |

^{**} График прохождения аттестации педагогическими работниками МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2023-2028 гг в приложении № 2

Самообразование педагогов

Цель: расширение и углубление теоретических знаний педагогов, совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований

| No | ФИО педагога, должность | тема самообразования | форма отчёта | срок отчёта |
|----|--|--|---|-----------------|
| 1 | Волкова Ирина Анатольевна, воспитатель | Знакомство с казачеством через казачьи подвижные игры | выступление на педагогическом мероприятии | апрель - май |
| 2 | Вощан Ольга Сергеевна, воспитатель | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность в свете реализации ФОП ДО | выступление на педагогическом мероприятии | апрель - май |
| 3 | Гребенникова Жанна Сергеевна, учитель-логопед | Работа логопеда с ребёнком с РАС | выступление на педагогическом мероприятии | апрель - май |
| 4 | Дахова Анастасия Юрьевна | Развитие РППС в подготовительной группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | выступление на педагогическом мероприятии | апрель - май |

| 5 | Дмитриева | Развитие речи детей младшего | выступление на | апрель |
|----------|-------------------------|--|---|-----------------|
| | Елена | дошкольного возраста | педагогическом | - май |
| | Ивановна, | посредством развития мелкой | мероприятии | |
| | воспитатель | моторики рук | | |
| | | | | |
| 6 | Железнова | Развитие РППС в | выступление на | апрель |
| | Евгения | подготовительной группе в | педагогическом | - май |
| | Викторовна, | соответствии с ФГОС ДО и | мероприятии | |
| | воспитатель | ФОП ДО | | |
| 7 | Козина Наталья | Развитие эмоционального | выступление на | апрель |
| | Николаевна, | интеллекта у детей | педагогическом | - май |
| | педагог- | дошкольного возраста | мероприятии | |
| | психолог | | | |
| 8 | Макарова | Артикуляционная и | выступление на | апрель |
| | Любовь | пальчиковая гимнастика в | педагогическом | -май |
| | Дмитриевна, | развитии речи детей с ОВЗ | мероприятии | |
| | воспитатель | | | |
| 9 | Пинегина | Физическое развитие детей | выступление на | апрель |
| | Валентина | дошкольного возраста в | педагогическом | -май |
| | Михайловн, | соответствии с ФОП ДО | мероприятии | |
| | Инструктор по | | | |
| | физической | | | |
| 1.0 | культуре | - · | | |
| 10 | Поповская | Поддержка детской | выступление на | апрель |
| | Елена | инициативы и | педагогическом | - май |
| | Александровна, | самостоятельности через | мероприятии | |
| | воспитатель | организацию предметно- | | |
| 11 | Cyygana | пространственной среды | DI LOTI III III III III III III III III III | опрон |
| 11 | Синяева Наталья | Воспитание культурно- | · · | апрель - май |
| | | гигиенических навыков у детей младшего дошкольного | педагогическом мероприятии | INICINI |
| | Николаевна, воспитатель | возраста | мсроприятии | |
| 12 | Сторыгина | Организация | выступпецие по | апрель |
| 12 | Евгения | образовательного процесса в | выступление на педагогическом | - май |
| | Андреевна, | младшей группе в | мероприятии | 111411 |
| | воспитатель | соответствии с ФОП ДО | мороприлии | |
| 13 | Татаренко | Формирование основ здорового | представление | апрель |
| | Любовь | образа жизни детей | методической | - май |
| | Анатольевна, | дошкольного возраста 4-5 лет | разработки | 1.10011 |
| | воспитатель | 1 | Laskasoriui | |
| 14 | Туманова | Образовательная среда в | выступление на | апрель |
| | Татьяна | ДОО в соответствии с ФОП | педагогическом | - май |
| | Владимировна, | ДО | мероприятии | |
| | старший | | F F | |
| | воспитатель | | | |
| <u> </u> | Document | | | |

| 15 | Чайка Анастасия | Развитие творческих | выступление на | апрель |
|----|-----------------|------------------------------|----------------|--------|
| | Сергеевна, | способностей детей | педагогическом | -май |
| | музыкальный | дошкольного возраста через | мероприятии | |
| | руководитель | различные виды музыкальной | | |
| | | и театральной деятельности в | | |
| | | условиях реализации ФОП ДО | | |

Методические объединения, семинары, мастер-классы и другие методические мероприятия

Цель: эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов: организация непрерывного образования педагогов; освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

| № | содержание работы | сроки | ответственные |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Участие в районных и краевых семинарах, конференциях, педагогических сообществах | по плану ИМЦ, ИРО | ст. воспитатель |
| 2 | Представление педагогического опыта на районных, краевых методических мероприятиях | в течение года | ст. воспитатель |
| 3 | Районный семинар - отчёт о работе МИП | сентябрь- октябрь | ст. воспитатель |
| 4 | Семинар-практикум «Организация воспитывающего пространства ДОО при участии семьи и социума с учётом ФОП ДО» | январь | учитель-логопед |
| 5 | Семинар «Мой успешный проект» | апрель-май | ст. воспитатель |
| 6 | Творческие отчеты воспитателей по самообразованию «Мои достижения в работе» в форме мастер-классов, представлений дидактических пособий и т.д. | апрель-май | воспитатели |
| 7 | Решение педагогических ситуаций | в течение года | ст. воспитатель |
| 8 | Работа педагогического сообщества «Школа молодого педагога» | в течение года по плану | руководитель сообщества |

Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения

| № | название | сроки | ответственные |
|---|---------------------------------------|------------|-----------------|
| 1 | Открытые просмотры в рамках районных | по графику | ст. воспитатель |
| | методических объединений воспитателей | ИМЦ | педагоги |
| | (в том числе видеозаписи) | | |

| 2 | Открытые просмотры педагогами | в течение года | ст. воспитатель |
|---|--|----------------|-----------------|
| | организованной образовательной | | педагоги |
| | деятельности (в том числе видеозаписи) | | |
| 3 | Творческие отчёты педагогов по теме | апрель-май | ст. воспитатель |
| | самообразования | | педагоги |
| 4 | Презентация проектной деятельности | апрель-май | ст. воспитатель |
| | | | педагоги |

Конкурсы, выставки разного уровня

Цель: стимулирование инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе; актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогов; представление и популяризация их педагогического опыта

| название | уровень | сроки | ответственные |
|---|----------|-----------|-----------------|
| Лучшая РППС в соответствии с ФГОС ДО | муницип. | сентябрь | ст. воспитатель |
| Конкурс оборонно-массовой и военно- | краевой | октябрь | ст. воспитатель |
| патриотической работы памяти маршала | | | |
| Жукова Г.К. | | | |
| Лучший казачий детский сад | краевой | ноябрь | заведующий |
| | | | ст. воспитатель |
| Конкурсы в рамках месячника, | муницип. | ноябрь | ст. воспитатель |
| посвящённого Дню матери | | | |
| Конкурсы в рамках месячника оборонно- | муницип. | февраль | ст. воспитатель |
| массовой и военно-патриотической работы | | | |
| | | | |
| Воспитатель года Северского района | муницип. | март- | ст. воспитатель |
| | · | апрель | |
| Лучшие педагогические работники ДОО | краевой | апрель- | ст. воспитатель |
| | | июнь | |
| Конкурсы муниципального, краевого, | по плану | в течение | ст. воспитатель |
| всероссийского уровней | ИМЦ, УО, | периода | |
| | ИРО Кк | | |

<u>4 раздел</u> ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основы реализации воспитательно-образовательного процесса

Цель: создание условий для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО

| | рации», ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО | | |
|---------------------|--|-----------|-----------------|
| $N_{\underline{0}}$ | содержание основных мероприятий | сроки | ответственные |
| | Приведение в соответствие нормативной | в течение | заведующий |
| 1 | базы ДОО. Разработка нормативно – | года | |
| | правовых документов, локальных актов о | | |
| | работе ДОО на 2023 – 2024 гг | | |
| 2 | Организация на базе ДОО рабочих, творческих | в течение | ст. воспитатель |
| | групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО | года | педагоги ДОУ |
| 3 | Разработка инструкций по ОТ, ТБ и охране | постоянно | заведующий |
| | жизни и здоровья детей | | ст. воспитатель |
| 4 | Приведение в соответствии с требованиями | в течение | заведующий |
| | ФГОС ДО должностных инструкций работников | года | ДОУ |
| | ДОО | | |
| 5 | Информационное обеспечение реализации | в течение | заведующий, |
| | ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО: | года | ст. воспитатель |
| | размещение на сайте ДОО информации о | | |
| | реализации ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП | | |
| | ДО, результатах деятельности ДОО | | |
| 7 | Обновление перечня оборудования в | сентябрь- | ст. воспитатель |
| | соответствии с Рекомендациями | октябрь | |
| | «Рекомендациями Минпросвещения РФ по | | |
| | формированию инфраструктуры ДОО и | | |
| | комплектации УМК в целях реализации ОП | | |
| | ДО» | | |
| 8 | Внесение изменений и дополнений в ОП ДО, | ПО | ст. воспитатель |
| | АОП ДО, Программу развития | необходим | |
| | 10 | ости | U |
| 9 | Корректировка и утверждение годового плана в | август | заведующий |
| 1.0 | соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО | | ст. воспитатель |
| 10 | Определение ключевых направлений работы | август | ст. воспитатель |
| | учреждения на 2023 – 2024 гг, составление | | |
| 11 | планов реализации данной работы | | |
| 11 | Составление перспективных планов работы | август | ст. воспитатель |
| | учреждения, разработка стратегии развития | | |
| 10 | ДОО на основе анализа работы учреждения | . | am no |
| 12 | Проведение педсоветов, педчасов, инструктажей | в течение | ст. воспитатель |
| | и других форм информационно – аналитической | года | |
| 12 | деятельности | . | am no |
| 13 | Оформление наглядной информации, стендов, | в течение | ст. воспитатель |
| | памяток по текущим управленческим вопросам | года | |

| 14 | Организация взаимодействия между всеми | в течение | ст. воспитатель, |
|----|--|-----------|------------------|
| | участниками образовательного процесса: дети, | года | педагоги |
| | родители, педагоги | | |

Педагогические советы. Педагогические часы

Цель: объединение усилий коллектива ДОО для повышения уровня качества дошкольного образования образовательного процесса, использование в педагогической практике достижений педагогической науки и передового опыта

Педагогические советы

| № | содержание | сроки | ответственный |
|---|---|---------|-----------------|
| 1 | Приоритетные направления образовательной | август | заведующий |
| | политики ДОО на 2023-2024 гг. Внедрение и | 2023 | ст. воспитатель |
| | реализация ФОП ДО/ФАОП ДО | | |
| 2 | Обновление образовательных областей в | ноябрь | заведующий |
| | соответствии с ФОП ДО и деятельность | | ст. воспитатель |
| | педагогов: развивающаяся компетентность | | |
| 3 | Обновление развивающей предметно- | февраль | заведующий |
| | пространственной среды в соответствии | | ст. воспитатель |
| | с обновленной ОП ДО/АОП ДО | | |
| 4 | Традиционные и инновационные подходы | апрель | заведующий |
| | к взаимодействию с родителями в ДОО в свете | | ст. воспитатель |
| | реализации ФОП ДО/ФАОП ДО | | |
| 5 | ФОП ДО/ФАОП ДО: анализ реализации | май | заведующий |
| | годовых задач. Результаты ВСОКО | | ст. воспитатель |

Педагогические часы

| No | содержание | дата | ответственный |
|----|--|----------|-----------------|
| 1 | Обновленная цель дошкольного образования | сентябрь | ст. воспитатель |
| | и механизмы ее достижения в образовательной | | |
| | работе с детьми дошкольного возраста | | |
| 2 | Традиционные и инновационные подходы | октябрь | ст. воспитатель |
| | к организации детской деятельности и занятий | | педагоги |
| | в ДОО | | |
| 3 | Планируемые результаты в ФОП ДО как основа | декабрь | ст. воспитатель |
| | корректировки планирования образовательной | | педагоги |
| | работы в детском саду | | |
| 4 | Ценности воспитания и образовательный процесс: | январь | ст. воспитатель |
| | как их учитывать и достигать | | педагоги |
| 5 | Уклад детского сада как основа воспитательного | март | ст. воспитатель |
| | процесса в ДОО | | педагоги |
| 6 | Развивающая среда на участках с учётом ФОП | июнь | ст. воспитатель |
| | ДО | | педагоги |

Консультации для педагогов. Методические рекомендации для педагогов

Консультации для педагогов

Цель: повышение уровня профессиональной культуры педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования

| No | содержание работы | сроки | ответственные |
|----|--|----------|----------------|
| 1 | Особенности проведения педагогической | сентябрь | Туманова Т.В. |
| | диагностики в соответствии с ФОП ДО | | |
| 2 | Организация и проведение утреннего круга с | октябрь | Татаренко Л.А. |
| | дошкольниками | | |
| 3 | Как избежать конфликтов с родителями | ноябрь | Козина Н.Н. |
| 4 | Как составить конспект занятия | декабрь | Туманова Т.В. |
| 5 | Инновационная технология «Три дня | январь | Поповская Е.А. |
| | без игрушек», или Как научить дошкольников | | |
| | и педагогов играть | | |
| 6 | Физкультурно-оздоровительный климат | февраль | Пинегина В.М. |
| | в семье | | |
| 7 | Создание условий для поддержки инициативы | март | Поповская Е.А. |
| | и самостоятельности детей в развивающей | | |
| | среде группы | | |
| 8 | Индивидуализация развивающей предметно- | апрель | Волкова И.А. |
| | пространственной среды в дошкольной | | |
| | организации как эффективное условие | | |
| | полноценного развития личности ребенка | | |
| 9 | Организация профилактической, | июнь | Пинегина В.М. |
| | оздоровительной и образовательной | | |
| | деятельности с детьми летом | | |

Методические рекомендации для педагогов

Цель: оказание методической помощи педагогам

| No | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|-----------------|
| 1 | Планирование образовательной деятельности с | сентябрь | ст. воспитатель |
| | учётом ФОП ДО/ФАОП ДО | | |
| 2 | Оформление методического сопровождения | декабрь | ст. воспитатель |
| | образовательного процесса (методической | | |
| | разработки) | | |
| 3 | Как оборудовать центры детской активности | июнь | ст. воспитатель |
| | по рекомендациям Минпросвещения | | |

Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса

Цель: оказание повседневной и целенаправленной методической помощи педагогам в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в подготовке к рабочему дню, методическим мероприятиям, мероприятиям по работе с семьями воспитанников т.д.

| No॒ | содержание работы | сроки | ответственные |
|-----|--|-----------|-----------------|
| 1 | Оснащение методического кабинета наглядно- | в течение | заведующий |
| | дидактическими и учебными пособиями для | года | ст. воспитатель |
| | успешной реализации ОП ДО, АОП ДО | | |
| 2 | Создание банка данных педагогической | в течение | ст. воспитатель |
| | успешности педагога ДОО | года | |
| 3 | Создание нормативных документов по | в течение | ст. воспитатель |
| | организации работы: разработка положений о | года | |
| | смотрах-конкурсах, проводимых в рамках ДОО | | |
| 4 | Организация выставок методического | в течение | ст. воспитатель |
| | обеспечения, новинок методической | года | |
| | литературы в рамках подготовки к педсоветам, | | |
| | тематическим мероприятиям. Подбор | | |
| | методической литературы для работы с детьми | | |
| | по образовательным областям | | |
| 5 | Подбор научно-методической литературы для | в течение | ст. воспитатель |
| | эффективного взаимодействия ДОО с семьями | года | |
| | воспитанников | | |
| 6 | Разработка и корректировка | август- | ст. воспитатель |
| | образовательной деятельности в группе | сентябрь | |
| | компенсирующей направленности | | |
| 7 | Оформление подписки на журналы: | ноябрь | заведующий |
| | «Ня-ня.РФ», «Справочник старшего | апрель | ст. воспитатель |
| | воспитателя», «Добрая дорога детства», | | |
| | «Музыкальный руководитель» и др. | | |
| 8 | Консультативная помощь | в течение | ст. воспитатель |
| | Организация консультаций для педагогов по | года | |
| | реализации годовых задач | | |
| | Популяризация инновационной деятельности | | |
| | Консультирование родителей по | | |
| | интересующим вопросам | | |
| | Оказание помощи педагогам, проходящим | | |
| | аттестацию | | |
| | Оформление материала «Готовимся к | | |
| | аттестации» | | |
| 9 | Организационно-методическая помощь | август | ст. воспитатель |
| | Планирование и оказание помощи педагогам в | | |
| | аттестации | | |
| | Составление графиков работы | | |
| | Составление планов взаимодействия | | |
| | Подбор методических материалов по | | |
| | образовательным областям, направлениям | | |
| | воспитания | | |

<u>5 раздел</u> РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИПАРТНЁРАМИ

Работа с воспитанниками

Организация работы по реализации ОП ДО и АОП ДО строится в соответствии с моделью года (примерным перспективно-тематическим планированием), составленной с на основе календарного плана воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: создание условий для привлечения родителей к активному сотрудничеству с детским садом, создание условий для сближения детей и родителей; оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

| содержание работы | сроки | ответственные |
|--|---|--|
| Разработка перспективного плана работы ДОО с | август | ст. воспитатель |
| родителями на 2023-2024 год**** | | педагоги |
| Сбор банка данных по семьям воспитанников | сентябрь | ст. воспитатель |
| Социологическое исследование социального | | педагоги |
| статуса и психологического микроклимата | | |
| семьи (анкетирование, наблюдение, беседы) | | |
| Нормативно-правовое обеспечение: | сентябрь | заведующий |
| | | |
| документации, обеспечивающей сотрудничество | | |
| с родителями | | |
| Информационная работа: | в течение | ст. воспитатель |
| - оформление информационных стендов | года | ст. медсестра |
| - | | педагоги |
| сообщество ДОО в Вконтакте, телеграмм- | | |
| канале | | |
| - разработка памяток, буклетов для родителей и | | |
| т.д. | | |
| Родительские собрания, семинары, круглые | в течение | заведующий |
| столы | года | ст. воспитатель |
| | | педагоги |
| Работа родительского комитета | в течение | родительский |
| | года | комитет |
| Работа консультационного центра | в течение | ст. воспитатель |
| | года | специалисты |
| | родителями на 2023-2024 год**** Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы) Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями Информационная работа: - оформление информационных стендов - размещение информации на сайте ДОО, в сообщество ДОО в Вконтакте, телеграмм-канале - разработка памяток, буклетов для родителей и т.д. Родительские собрания, семинары, круглые столы Работа родительского комитета | родителями на 2023-2024 год**** Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы) Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями Информационная работа: - оформление информационных стендов - размещение информации на сайте ДОО, в сообщество ДОО в Вконтакте, телеграмм- канале - разработка памяток, буклетов для родителей и т.д. Родительские собрания, семинары, круглые столы Работа родительского комитета В течение года В течение года В течение года В течение года |

| 10 | Проведение мониторингов по | в течение | ст. воспитатель |
|----|--|-----------|-------------------|
| | разнымнаправлениям, в том числе | года | воспитатели |
| | удовлетворённости качеством | | |
| | образования в ДОО | | |
| 11 | Посещение семьи на дому | в течение | ст. воспитатель |
| | Инструктажи для родителей | года | воспитатели |
| 12 | Совместное проведение проектов, экскурсий и | в течение | ст. воспитатель |
| | походов, мероприятий разных направленностей, | года | муз. руководитель |
| | акция и т.п. | | воспитатели |

^{****}План работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) на 2023 – 2024 гг в приложении № 4

Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

| No | содержание работы | сроки | ответственный |
|----|--|-----------|-----------------|
| 1 | Определение перспектив работы на 2023-2024 | сентябрь | заведующий |
| | ГГ | _ | ст. воспитатель |
| 2 | Администрация ст. Азовской: | в течение | заведующий |
| | - проведение совместных мероприятий | года | ст. воспитатель |
| | - помощь при решении административных | | |
| | вопросов | | |
| 3 | Азовское хуторское казачье | в течение | заведующий |
| | общество Северского районного казачьего | года | ст. воспитатель |
| | общества Екатеринодарского отдельского | | |
| | казачьего общества Кубанского войскового | | |
| | казачьего общества: | | |
| | - встречи, беседы с представителями | | |
| | казачества | | |
| | - проведение совместных мероприятий | | |
| | - помощь представителей казачества в | | |
| | организации РППС | | |
| 4 | Казачий клуб «Наследие»: | в течение | заведующий |
| | - проведение совместных мероприятий | года | ст. воспитатель |
| | - встречи | | |
| 5 | Храм Георгия Победоносца в станице | в течение | заведующий |
| | Азовской: | года | ст. воспитатель |
| | - встречи, беседы с настоятелем храма | | |
| | - экскурсии в храм | | |
| 6 | Дом культуры ст. Азовской, фольклорным | в течение | заведующий |
| | ансамблем «Тополына»: | года | ст. воспитатель |
| | - проведение совместных мероприятий | | |
| | - встречи работниками ДК, фольклорным | | |
| | ансамблем «Тополына» | | |
| | экскурсии в музей кубанского быта | | |
| | - участие воспитанников в концертах, | | |
| | - конкурсах, проводимых в ДК | | |

| 7 | Музей-хата атамана Г. Кочубея: | в течение | заведующий |
|-----|---|-----------|----------------------------|
| , | - экскурсии в хату атамана Г. Кочубея | года | ст. воспитатель |
| | - проведение совместных мероприятий | Тода | ст. воснитатель |
| 8 | Сельская библиотека ст. Азовской: | в течение | заведующий |
| 0 | - тематические экскурсии в библиотеку | года | ст. воспитатель |
| | - встречи с работниками библиотеки | ТОДа | ст. воснитатель |
| | | | |
| 9 | - проведение литературных гостиных Казачий круг дошколят Кубани: | в течение | завенующий |
| | - взаимодействие по проекту «Казачий круг | | заведующий ст. воспитатель |
| | дошколят Кубани» (обмен письмами) | года | ст. воснитатель |
| | - обмен опытом в казачьем направлении в | | |
| | | | |
| 10 | дистанционном формате Сотрудничество с сельской библиотекой: | р тононно | DODO-HAIDHAN |
| 10 | | в течение | заведующий |
| | - ознакомительные экскурсии, в том числе | года | ст. воспитатель |
| | дистанционно | | |
| | - знакомство с творчеством кубанских поэтов | | |
| | - детские писатели о войне | | |
| 1 1 | - тематические выставки | D mo**** | |
| 11 | Сотрудничество Гимназией, МБОУ СОШ №1: | в течение | заведующий |
| | - проведение совместных детских | года | ст. воспитатель |
| | мероприятий: концертов, конкурсов, | | педагоги |
| | литературных гостиных и т.д. | | |
| | - экскурсии в школьную библиотеку, | | |
| | школьный музей | | |
| | - проведение мероприятий казачьей | | |
| | направленности | | |
| | - проведение методических мероприятий | | |
| | (семинаров, конференций) с целью обмена | | |
| | опытом | | |
| 10 | - возможность использования ресурсов | | , |
| 12 | Сотрудничество с поликлиникой: | в течение | заведующий |
| | - выступление участкового врача-педиатра на | года | ст. воспитатель |
| | родительских собраниях | | ст. медсестра |
| | - проведение медосмотра врачами - | | |
| | специалистами в детском саду | | |
| 1.0 | Сотрудничество с отделом ГИБДД отдела | в течение | заведующий |
| 13 | МВД России по Северскому району: | года | ст. воспитатель |
| | - проведение профилактических мероприятий, | | |
| | акций | | |
| | - приглашение на родительские собрания | | |
| 14 | Управление образования администрации | в течение | заведующий |
| | муниципального образования Северский | года | ст. воспитатель |
| | район: | | |
| | - административная работа | | |
| 15 | Сотрудничество с ИМЦ, ИРО: | в течение | заведующий |
| | - курсы повышения квалификации | года | ст. воспитатель |
| | - участие в семинарах, конференциях, | | |
| | конкурсах | i | 1 |

| 16 | ДОО района: | в течение | ст. воспитатель |
|----|---|-----------|-----------------|
| | - посещение методических объединений, | года | |
| | консультации, методические встречи, обмен | | |
| | опытом | | |

<u>6 раздел</u> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

| No | содержание заседаний | сроки | ответственные |
|----|---|-----------|------------------|
| 1 | Консультирование участников образовательных | в течение | учитель-логопед |
| | отношений по вопросам актуального | года, | педагог- |
| | психофизического состояния и возможностей | по | психолог |
| | воспитанников | запросу | |
| 2 | Памятка «Разрешение конфликта между | | педагог-психолог |
| | детьми» | - | |
| 3 | Помощь в воспитании и развитии детей с | | педагог-психолог |
| | особыми образовательными | | |
| | потребностями. | | |
| | Оказание педагогам психологической | | |
| | поддержки в самообразовании | | |
| 4 | Индивидуальная диагностика по заявкам | | учитель-логопед |
| | воспитателей и родителей | | педагог-психолог |
| 5 | Сопровождение адаптационного периода | | ст. воспитатель |
| | | | педаго-психолог |
| | Психологические тренин | нги | |
| 1 | Оценка уровня коммуникабельности педагога с | декабрь | ст. воспитатель |
| | родителями | | педагог-психолог |
| 2 | Я ничего не успеваю (управление времени) | февраль | педагог-психолог |

Психолого-педагогический консилиум

Цель: выявление трудностей детей в освоении образовательной программы, их особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения этих воспитанников, а также консультация родителей и педагогов, которые с ними работают

| $N_{\underline{0}}$ | мероприятия | сроки | ответственные |
|---------------------|--|------------|-------------------|
| 1 | Заседание ППк № 1 | сентябрь | председатель и |
| | 1. Знакомство с психолого-педагогическим | | члены ППк |
| | обследованием детей специалистами группы | | |
| | компенсирующей направленности. | | |
| | Утверждение ИОМ | | |
| | 2. Утверждение расписания занятий для | | |
| | детей с ОВЗ, планов и графиков работы | | |
| | специалистов | | |
| 2 | Диагностическое обследование вновь | В | педагог-психолог, |
| | пришедших воспитанников | течение | учитель-логопед |
| | | года | |
| | | по запросу | |

| 3 | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО | сентябрь | педагог-психолог, учитель-логопед |
|---|--|---------------------------------|--|
| 4 | Заседание ППк № 2 1. Знакомство с результатами логопедического обследования 2. Анализ динамики психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников 3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития | январь | председатель и члены ППк |
| 5 | Заседание ППк № 3 1. Направление на ПМПК детей с ТНР по результатам ППк ДО (для комплектации группы компенсирующей направленности на будущий год) | апрель | председатель и члены ППк |
| 6 | Заседание ППк № 4 1. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействияна дошкольников в течение всего года, оценка качества коррекционнопедагогической деятельности всех специалистов группы компенсирующей направленности 2. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в ПМПК Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровняосвоения АОП ДО | май | председатель и члены ППк |
| 7 | Выявление детей с особыми образовательными потребностями | в течение года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| 8 | Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | в течение года по запросу | члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 9 | Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АОП ДОдля воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК дляполучения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций | в течение года | председатель и члены ППк |

7 раздел СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Внутренняя система оценки качества образования

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности

| № | содержание основных мероприятий | сроки | ответственные |
|---|---|-----------|-----------------|
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому | в течение | заведующий |
| | обеспечению | года | |
| 2 | Подведение итогов деятельности ДОО, анализ | апрель- | заведующий |
| | проделанной работы, подведение итогов и | май, | ст. воспитатель |
| | выводов. Проблемный анализ деятельности | август | педагоги ДОУ |
| | образовательного учреждения по направлениям: | | |
| | - анализ образовательногопроцесса в | | |
| | ДОО | | |
| | - анализ состояния материально – технической | | |
| | базы | | |
| | - анализ инновационной деятельности | | |
| | - анализ педагогических кадров | | |
| | - анализ заболеваемости детей и др. | | |
| 3 | Составление отчета о самообследовании за 2023 | февраль- | заведующий |
| | год и размещение его на сайте ДОО | апрель | ст. воспитатель |
| 4 | Контроль за выполнением годового плана по | в течение | заведующий |
| | разделам образовательного процесса и | года | ст. воспитатель |
| | методической работы | | |

Внутрисадовский контроль

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

| No | содержание | сроки | ответственные |
|----|---|-----------|------------------|
| 1 | Планирование деятельности администрацииДОО | август | |
| | по контролю на 2023 -2023 гг (по | | |
| | функциональным обязанностям): | | |
| | - контроль за функционированием ДОО в целом | | заведующий |
| | - контроль за образовательнойработой в ДОО | | ст. воспитатель |
| | - контроль за оздоровлением и физическим | | ст. медсестра |
| | развитием детей | | |
| | - контроль за состоянием материально – | | зам. зав. по АХР |
| | технического состояния ДОО | | |
| 2 | Планирование контроля на 2023 – 2024 гг (по | в течение | ст. воспитатель |
| | видам): | года | ст. медсестра |
| | - текущий (цель: получение общего | | |
| | представления о работе педагогов, об уровне | | |
| | педагогического процесса в целом в той или | | |
| | иной группе, о стиле работы педагогов; контроль | | |

за уровнем реализации ОП ДО/АОП ДО)

- систематический:
- санитарное состояние групповых помещений, участков
- выполнение режима дня
- организация культурно-гигиенических навыков
- организации питания детей
- организация прогулок
- планирование образовательной работы с детьми (оформление документации)
- выполнения двигательного режима
- организации совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
- проведение утренней гимнастики
- индивидуальная работа педагога с детьми
- организации трудовой деятельности с детьми на прогулке
- организации дневного сна и закаливания детей
- периодичности сменяемости стендовых консультаций для родителей
- организации трудовой деятельности с детьми на прогулке и др.
- **оперативный** (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)
- готовность групп ДОО к образовательному процессу 2023-2024 гг
- контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей
- взаимодействие воспитателей с младшими воспитателями
- контроль за подготовкой ДОО к осеннее зимнему периоду
- подготовка ДОО к весенне-летнему периоду
- предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)
- взаимоконтроль: (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)
- взаимопосещение занятий, мероприятий
- самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)

| | Тематический контрол | Ь | |
|---|---|--------|-----------------|
| 1 | Организация РППС в соответствии с ФОП ДО. Планирование инфраструктуры РППС с учётом рекомендаций Минпросвещения | ноябрь | ст. воспитатель |
| 2 | Организация и эффективность образовательной работы в соответствии с ОП ДО/АОП ДО | март | ст. воспитатель |

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

| № | содержание | сроки | ответственные |
|---|---|----------|-----------------|
| 1 | Приказ о ВСОКО, создание рабочей группы | март- | заведующий |
| | | апрель | |
| 2 | Проведение анализа с использованием | апрель- | заведующий |
| | инструментария ВСОКО, подготовка | май | ст. воспитатель |
| | аналитической справки/отчёта | | |
| 3 | Ознакомление коллектива с результатами | май-июнь | ст. воспитатель |
| | анализа (выделение не только дефицитов, но и | | |
| | успешных практик, позволяющих достичь более | | |
| | высоких результатов), разработка рекомендаций | | |
| 4 | Разработка и реализация плана мероприятий по | июнь- | ст. воспитатель |
| | повышению уровня качества дошкольного | апрель | |
| | образования в ДОО | | |
| 5 | Анализ эффективности принятых мер | апрель | ст. воспитатель |

<u>8 раздел</u> АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально – технической и хозяйственной базы ДОО, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Содержание административно-хозяйственной работы

| No | содержание | сроки | ответственный |
|----|---------------------------------------|-----------|----------------|
| 1 | Инструкционная работа | в течение | заведующий |
| | | года | зам.зав.по АХР |
| 2 | Мероприятия по пожарной безопасности | в течение | заведующий |
| | | года | зам.зав.по АХР |
| 3 | Мероприятия по содержанию | в течение | заведующий |
| | помещений | года | зам.зав.по АХР |
| 4 | Мероприятия по содержанию территории | в течение | заведующий |
| | | года | зам.зав.по АХР |
| 5 | Мероприятия по антитеррористической | в течение | заведующий |
| | безопасности | года | зам.зав.по АХР |
| 6 | Подготовка к работе в зимних условиях | сентябрь- | заведующий |
| | | ноябрь | зам.зав.по АХР |
| 7 | Подготовка ДОО к работе в летне- | апрель- | заведующий |
| | оздоровительный период | май | зам.зав.по АХР |

***** План административно-хозяйственной работы МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2023 – 2024 гг в приложении 5

Инструктажи

| № | содержание основных мероприятий | сроки | ответственные |
|---|---|-----------|-----------------|
| 1 | Инструктаж «Организация работы по охране | в течение | ст. воспитатель |
| | жизни и здоровья детей в ДОО» | года | |
| 2 | Инструктаж по должностным обязанностям (по | сентябрь | заведующий |
| | категориям работников): | | |
| | - педагоги | | |
| | - обслуживающий персонал | | |
| 3 | Инструктаж «Правила пожарной безопасности в | в течение | зам. зав по АХР |
| | ДОО» | года | |
| 4 | Инструктаж по охране труда (работников) | сентябрь | зам. зав по АХР |
| | | май | ст. воспитатель |
| 5 | Инструктаж по проведению санитарно- | в течение | ст. медсестра |
| | эпидемиологического режима в ДОУ | года | |
| 6 | Мероприятия по антитеррористической | в течение | зам. зав по АХР |
| | безопасности | года | |
| 7 | Мероприятия с младшим персоналом | в течение | ст. медсестра |
| | | года | ст. воспитатель |

Работа медицинской сестры

| | абота медицинской сестры | | |
|-----|--|---------------|---------------|
| № | содержание | сроки | ответственный |
| | 1. Лечебно – профилактическ | ая работа | |
| 1.1 | Проведение термометрии детей | ежедневно | ст. медсестра |
| | с занесением данных в журнал | при приёме | |
| | | | |
| 1.2 | Контроль за выполнением возрастных | постоянно | |
| | режимов в группах | | |
| 1.3 | Оформление документации вновь | постоянно | |
| | поступивших детей | по мере | |
| | | поступления | |
| 1.4 | Проведение антропометрических измерений | 2 раза в год | |
| 1.5 | Обследование детей на гельминтозы | 1 раза в год | |
| 1.6 | Оформление противопоказаний в истории | 1 раза в год | |
| | развития детей | | |
| 1.7 | Организация медицинских осмотров | 1 раза в год | |
| | персонала | | |
| 1.8 | Рейд по проверке санитарного состояния | ежемесячно | |
| | групп | | |
| | 2. Медицинский контроль за физ | ическим воспи | танием |
| 2.1 | Осуществление контроля за организацией | 1 раз в | ст. медсестра |
| | двигательного режима (организованной | неделю | |
| | образовательной деятельности по физической | | |
| | культуре, в режимных моментах) | | |
| 2.2 | - контроль за санитарно - гигиеническим | постоянно | |
| | состоянием мест проведения организованной | | |
| | образовательной деятельности, | | |
| | физкультурного оборудования, | | |
| | спортивной одежды и обуви | | |
| 0.1 | 3. Организация пита | | Т |
| 3.1 | Ежедневный контроль приготовления пищи, | постоянно | ст. медсестра |
| | бракераж готовой пищи и сырых продуктов | _ | |
| 3.2 | Составление меню дневного рациона с | | |
| 2.2 | использованием технологических карт | | _ |
| 2.2 | Контроль за хранением продуктов | ежедневно | |
| | 4. Санитарно – просветитель | ская работа | · |
| 4.1 | Беседы с родителями на родительских | в течение | ст. медсестра |
| | собраниях, изготовление буклетов, памяток | года | |
| 4.2 | Беседы с обслуживающим персоналом о | | |
| | санитарно - гигиенических требованиях к | | |
| | дошкольным учреждениям | | |
| 4.3 | Подготовка и проведение консультация для | | |
| 1.0 | педагогов ДОО | _ | |
| 4.3 | Ведение блога на сайте ДОО | | |

Собрания трудового коллектива

| N₂ | содержание основных мероприятий | сроки | ответственные |
|----|--|----------|-----------------|
| 1 | Тема: Основные направления деятельности ДОУ на | сентябрь | заведующий |
| | 2023-2024 гг | | ст. воспитатель |
| | | | |
| 2 | Тема: Итоги выполнения коллективного договора | декабрь | заведующий |
| | между администрацией и трудовым коллективом | | ст. воспитатель |
| | | | |
| 3 | Тема: О подготовке ДОО ко второму периоду | май | заведующий |
| | реализации ООП ДО | | ст. воспитатель |
| | | | зам. зав по |
| | | | AXP |
| 4 | Тема: Итоги выполнения коллективного договора | июнь | заведующий |
| | между администрацией и трудовым коллективом | | ст. воспитатель |

ПРИЛОЖЕНИЯ

График курсовой переподготовки педагогического состава МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2023 – 2026 гг

| № | ФИО | Образование | Должность | Год прохождения курсов | Планируемый |
|---|------------------------------------|---|---------------------|--|----------------|
| 1 | Волкова Ирина Анатольевна | Высшее Шуйский государственный педагогический университет, по специальности, «учитель начальных классов», 2003г. | воспитатель | - октябрь, 2022 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Организационный и содержательный аспекты функционирования групп казачьей направленности» - июль, 2023 Федерация развития образования по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг» | октябрь 2025 г |
| 2 | Вощан Ольга Сергеевна | высшее, Шуйский государственный педагогический университет, педагог-психолог, 2004 - 2017 АНПОО «СКГТК» по программе «Инструктор по спортивной работе с детьми дошкольного и школьного возраста» - 2020 Переподготовка по программе «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» | воспитатель | - декабрь, 2021 ГБОУ ИРО по теме «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» - март, 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского Края по теме «Реализация системнодеятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» - июль, 2023 Федерация развития образования по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг» | март 2026 г |
| 3 | Дахова Анастасия Юрьевна | среднее профессиональное, Краснодарский педагогический колледж, по специальности «воспитатель детей дошкольного возраста», 2023 г. | воспитатель | | сентябрь 2024 |
| 4 | Гребенникова Жанна Сергеевна | высшее, ГОУВПО «Шуйский государственный университет «по специальности «педагог-психолог»; 2004 г. | учитель- логопед | - апрель, 2021 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» - август, 2023 ООО «Знания» по теме «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи согласно требованиям федеральной адаптированной программы дошкольного образования» | апрель 2024 г |
| 5 | Дмитриева Елена Ивановна | высшее, Элистинское педагогическое училище, по специальности «воспитатель дошкольных учреждений» 1986г., Ставропольский государственный педагогический университет, по специальности педагог-психолог 1994г. | воспитатель | - январь, 2022 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» - июль, 2023 Федерация развития образования по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг» | март 2025 |
| 6 | Железнова Евгеньевна | высшее, Шуйский государственный педагогический | воспитатель | - март, 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Реализация системно- деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» | март 2026 г |

| | Викторовна | университет, по специальности, «учитель истории», 1996г.; Владимирский государственный педагогический институт, по специальности «социальный педагог», 1997г. - профессиональная переподготовка по курсу «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста», 2023г | | - август, 2023 ООО «Знания» по теме «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | |
|----|-------------------------------------|---|--|---|---------------|
| 7 | Козина Наталья Николаевна | высшее, Ивановский педагогический университет, по специальности «педагог-психолог», 2013г. | педагог-психолог | ноябрь, 2021 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» март, 2023 онлайн-платформа SKLAD по теме «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе» август, 2023 ООО «Знания» по теме «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО» август, 2023 ДПО «Эсстерн» по теме «Медиация в образовательной организации» | март 2026 г |
| 8 | Макарова Любовь Дмитриева | средне-специальное, Краснодарское педагогическое училище, по специальности «воспитатель», 1988г. | воспитатель | - ноябрь, 2021 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с OB3» - август, 2023 ООО «Знания» по теме «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с OB3» | ноябрь 2024 |
| 9 | Пинегина Валентина Михайловна | высшее Кубанский государственный университет физической культуре, спорта и туризма, по специальности «специалист по адаптивной физической культуре», 2007 г | инструктор по физической культуре | | сентябрь 2023 |
| 10 | Поповская Елена Александровна | - высшее, Тверский государственный университет, преподаватель, математики, 2007г профессиональная переподготовка по курсу «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста», 2023г | воспитатель | - июль-октябрь, 2021 АО «Академия «Просвещение» по теме «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» - май, 2022 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» | октябрь 2024 |
| 11 | Синяева Наталья Николаевна | высшее, Ивановский государственный университет, психолого-педагогическое образование, бакалавр | воспитатель | - апрель, 2022 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» - июль, 2023 Федерация развития образования по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы | апрель 2025 |

| | | проф. переподготовка «Дошкольное образование», 2017 | | дошкольного образования в 2023/2024 гг» | |
|----|-------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------|
| 12 | Сторыгина Евгения Андреевна | высшее Шуйский государственный педагогический университет, специальность «бакалавр психологии по направлению «Психология», 2010 - профессиональная переподготовка по «Воспитатель», 2022г | | - сентябрь, 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Реализация системно- деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО», № 230300003901 | сентябрь 2026 |
| 13 | Татаренко Любовь Анатольевна | средне-специальное, Краснодарский педагогический колледж №1 (дошкольное образование), воспитатель, 2002г. | воспитатель | - октябрь, 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» - июль, 2023 Федерация развития образования по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг» | октябрь 2026 |
| 14 | Туманова Татьяна Владимировна | высшее, Шуйский государственный педагогический университет, специальность «учитель-экономики и права», бакалавр юриспруденции, 2004 г, - 2019 г - ГБОУ ДПО ИРО КК профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании | ст. воспитатель | - май, 2021 ГБОУ ИРО по теме ««Организация деятельности участника профессионального конкурса» март, 2022 НИКО по теме «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», - март 2022 «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», - март, 2022 ГБОУ ИРО по теме «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» - октябрь, 2022 ООО МАПР «Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» - июнь, 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Особенности реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» - август, 2023 ООО «Знания» по теме «Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО» | июнь 2026 |
| 15 | Чайка Анастасия Сергеевна | высшее, ШГПУ, социальный педагог, педагог-психолог, 2003 г., - профессиональная переподготовка по курсу: «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста», 2023г - «Музыкальное образование», 2023г | музыкальный руководитель | - ноябрь, 2022 ООО «Федерация развития образования» по теме «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности» № 0000043015 31930 - август, 2023 ООО «Знания» по теме «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», № 54080008824951 | ноябрь 2026 |

График прохождения аттестации педагогическими работниками МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской на 2023-2028 гг

| No | Ф.И.О | должность | наличие категории | срок |
|--------------|---|------------------|--|---------------|
| • \ <u>-</u> | педагога | должность | nam me kareropin | прохождения |
| | | | | аттестации |
| 1 | Волкова | воспитатель | высшая квалификационная категория, | январь 2024 |
| | Ирина | | приказ МОН и МП КК № 1071 от | |
| | Анатольевна | | 28.03.2019 | |
| 2 | Вощан | воспитатель | первая квалификационная категория, | март 2028 |
| | Ольга Сергеевна | | приказ МОН и МП КК № 1255 от | |
| | | | 03.05.2023 | |
| 3 | Гребенникова | учитель-логопед | высшая квалификационная категория, | апрель 2028 |
| | Жанна | | приказ МОНиМП КК № 1491 от | |
| | Сергеевна | | 29.05.2023 | |
| 4 | Дахова | воспитатель | не имеет | сентябрь 2025 |
| | Анастасия | | | |
| 5 | Юрьевна | Do offyrmore | DY YOUNG AND DIVIDING THE COMMENT OF | 2024 |
| 3 | Дмитриева Елена | воспитатель | высшая квалификационная категория, приказ МОН и МП КК № 363 от | ноябрь 2024 |
| | ина Ивановна и на гранича и на | | 30.01.2020 | |
| 6 | Железнова | воспитатель | высшая квалификационная категория, | октябрь 2025 |
| Ū | Евгеньевна | Восинтатель | приказ МОН и МП КК № 3559 от | октяоры 2023 |
| | Викторовна | | 29.12.2020 | |
| 7 | Козина | педагог-психолог | первая квалификационная категория, | март 2025 |
| | Наталья | , , | приказ МОН и МП КК № 1517 от | |
| | Николаевна | | 28.05.2020 | |
| 8 | Макарова | воспитатель | высшая квалификационная категория, | апрель 2028 |
| | Любовь | | приказ МОНиМП КК № 1491 от | |
| | Дмитриева | | 29.05.2023 | |
| 9 | Пинегина | инструктор по | не имеет | сентябрь 2025 |
| | Валентина | физической | | |
| 10 | Михайловна | культуре | 1 | 5 2027 |
| 10 | Поповская Елена | воспитатель | высшая квалификационная категория, | сентябрь 2027 |
| | Александровна | | приказ МОН и МП КК № 2673 от 02.11.2022 | |
| 11 | Синяева Наталья | воспитатель | первая квалификационная категория, | ноябрь 2024 |
| 44 | Николаевна | Boommarons | приказ МОН и МП № 363 от 30.01.2020 | полорь 2027 |
| 12 | Сторыгина | воспитатель | не имеет | сентябрь 2025 |
| | Евгения | 23 0111111111111 | | |
| | Андреевна | | | |
| 13 | Татаренко | воспитатель | высшая квалификационная категория, | октябрь 2026 |
| | Любовь | | приказ МОН и МП КК № 3936 от | • |
| | Анатольевна | | 28.12.2021 | |
| 14 | Туманова | ст. воспитатель | высшая квалификационная категория, | апрель 2028 |
| | Татьяна | | приказ МОНиМП КК № 1491 от | |
| | Владимировна | | 29.05.2023 | |
| 15 | Чайка Анастасия | музыкальный | не имеет | сентябрь 2025 |
| | Сергеевна | руководитель | | |

Модель года (примерное перспективно-тематическое планирование) на 2023-2024 гг. 1 квартал

| | сентябр | Ь | октя | брь | ноя | брь | Примерные темы |
|-------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | памятные | воспитательные | памятные | воспитательные | памятные | воспитательные | |
| | <u>даты/праздники,</u> | события ДОО | <u>даты/праздники,</u> | события ДОО | даты/праздники, | события ДОО | |
| | <u>традиции д/с</u> | | <u>традиции д/с</u> | | <u>традиции д/с</u> | | |
| 1 | По выбору участников о | образовательного | По выбору участнико | в образовательного | По выбору | участников | Азбука безопасности |
| Н | процесса 1.0 | 9-8.09 | процесса | 2.10-6.10 | образовательного і | гроцесса 7.11-10.11 | |
| е д ел я | 1.09 - День знаний | Праздник, посвящённый Дню знаний | 1.10-Международный день пожилых людей; Международный день музыки | Встреча с участницами ансамбля «Тополына» | 8.11- День памяти погибших при исполнении служебных | Спортивный досуг | Моя малая родина. Мой край, моя станица Мой дом. Мебель. |
| | 3.09 - День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом | Встречи с участниками СВО | 4.10 - День защиты животных | Акция «Подарок бабушке/дедушке» Акция «Мой четвероногий друг!» | обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | Я и мои друзья. Мой детский сад Неделя музыки и |
| | 8.09-Международный день распространения грамотности | Викторина «Грамотей-ка» | 5.10 - День учителя | Экскурсия в школу, гимназию | | | педеля музыки и музыкальных инструментов |
| 2 н е | процесси 1110/ 1010/ | | По выбору участнико процесса 9 | | | участников роцесса 13.11-17.11 | Папы всякие важны, папы всякие нужны. Профессии |

| | 12.00 H | П | 15 10 H | C v | 12.11 | ПС | |
|---------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------------------------|
| Д | 13.09 - День | День здоровья. | 15.10 - День отца в | Спортивный досуг | 13.11 - | День добрых дел | O |
| ел | рождения | Эстафетный | России | | Всемирный день | | Осень на Кубани. |
| Я | Краснодарского края | забег | | | доброты | Акция «Своих не | Труд людей осенью. |
| | | «Здоровому | | | | бросаем» | Кубань – житница |
| | | краю – здоровое | | | | | России (овощи, |
| | | поколение» | | | | | фрукты, хлеб, злаки) |
| | | Литературная | | | | | П |
| | | гостиная «Моя | | | | | Дружат люди всей |
| | | Родина – Кубань | | | | | земли |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3 | По выбору участников | | | сов образовательного | *** | главный | |
| Н | процесса 18. | 09-22.09 | процесса 1 | 16.10-20.10 | человек (неделя м | иатери) 20.11-24.11 | Животные. Птицы |
| е | | | | | | | |
| Д ел | | | Традиции детского | Праздники Осени | 26.11- День | Праздники, | Человек. Здоровье. |
| Я | | | сада (ЧФУ) | Реконструкция | матери в России | посвящённые | Правила личной |
| ,, | | | | «Казачья ярмарка» | - | Дню матери и | гигиены |
| | | | | | | Дню матери- | II |
| | | | | | | казачки на | Неделя добрых волшебников |
| | | | | | | Кубани | (наши добрые |
| | | | | | | | дела) |
| 4 | По выбору участников | в образовательного | По выбору участник | ков образовательного | По выбору | участников | , gosia) |
| Н | процесса 25. | .09-29.09 | процесса | 23.10-27.10 | образовательного | процесса 27.11-1.12 | |
| e | _ | | _ | | _ | | |
| Д | | | | | | | |
| ел | 27.09 - День | Выставка | | | 30.11- День | Досуг | |
| Я | воспитателя и всех | «Букеты из | | | Государственного | «Символика | |
| | дошкольных | природных | | | герба РФ | России» | |
| | работников | материалов» | | | | | |
| | Традиции детского | Реконструкция | | | 3.11- День | Трудовой десант в | |
| | сада (ЧФУ) | «Заселение | | | неизвестного | сквер | |
| | | станицы | | | солдата | ст. Азовской | |
| | | Азовской | | | | (у памятника | |
| | | казаками» | | | | солдату- | |
| | | | | | | освободителю) | |

| | | | 3.11- Международный день инвалидов | Мероприятия в рамках недели инклюзивного образования. День здоровья | |
|----|-------------------------|----------------|---------------------------------------|---|--|
| 5 | По выбору участнико | | | | |
| Н | процесса 3 | 0.10-3.11 | | | |
| e | | | | | |
| Д | | | | | |
| ел | 4.11- День народного | Творческая | | | |
| Я | единства | мастерская «Мы | | | |
| | | разные, но мы | | | |
| | | вместе» | | | |

2 квартал

| | декабј | ЭЬ | ян | варь | февра | ль | Примерные темы |
|----|------------------------|--------------------|---------------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| | памятные | воспитательные | памятные | воспитательные | памятные | воспитательные | |
| | <u>даты/праздники,</u> | события ДОО | даты/праздники, | события ДОО | даты/праздники, | события ДОО | |
| | <u>традиции д/с</u> | | <u>традиции д/с</u> | | <u>традиции д/с</u> | | |
| 1 | По выбору участников | в образовательного | | | По выбору уч | настников | Неделя детского |
| Н | процесса 4.12-8.12 | | | | образовательного п | роцесса 5.02-9.02 | творчества. |
| e | | | | | | | Театральная неделя |
| Д | 5.12- День | Театральные | | | 2.02- День разгрома | Экскурсия в | |
| ел | добровольца | представления | | | советскими | музей боевой | Мы – россияне |
| Я | (волонтера) в России | для малышей | | | войсками немецко- | славы | (государственные |
| | | Акция «Сдай | | | фашистских войск | | символы). |
| | | макулатуру – | | | в Сталинградской | | Народные |
| | | спаси дерево» | | | битве | | традиции, игрушки. |
| | 8.12- Международный | Выставка детских | | | | | Костюмы и |
| | день художника | работ | | | | | фольклор |
| | | | | | 8.02- День | Досуг | |

| 2 н е | 9.12- День Героев Отечества По выбору участнико процесса 13 | | | ков образовательного 9.01-12.01 | российской науки По выбору у образовательного пр | | На Кубань пришла зима Зимние забавы и развлечения Добрый свет Рождества |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| деля | 12.12- День Конституции Российской Федерации | Спортивный досуг. Квест «Путешествие по России» | 7.01-Рождество | Встреча со священнослужител ем храма ст. Азовской Совместное с домом культуры ст. Азовской мероприятие | 15.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Музейная экспозиция- выставка детсковзрослого творчества «Военная техника» | Как жили раньше (русские традиции) Внешний вид. Одежда, обувь. Профессии Мир технических |
| 3 н е | По выбору участнико проце 18.12-2 | ecca | По выбору участников образовательного процесса 15.01-19.01 | | День защитника Отечества 19.02-22.02 | | чудес ОБЖ. Безопасность. |
| д ел | | | 15.01- День снега. Международный день зимних видов спорта | День здоровья | 21.02- Международный день родного языка 23.02- День защитника Отечества | Литературная гостиная Спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества | Бытовые приборы. Пожарная безопасность |
| 4 н е | «Новогодняя карусель» 25.12-29.12 | | По выбору участников образовательного процесса 22.01-26.01 | | По выбору у образовательного пр | | |
| д ел я | 31.12-Новый год | Праздничные утренники | 27.01- День снятия блокады Ленинграда | Занятие «Хлеб войны. Блокадный Ленинград» | | | |

| 5 н е | По выбору участников образовательного процесса 29.01-2.02 | |
|-------------|---|--|
| Д | | |
| ел | | |
| Я | | |

3 квартал

| | март | | апј | рель | I | май | Примерные |
|---------|--------------------------|------------------|--|------------------------|---------------------|------------------|---------------|
| | памятные | воспитательные | <u>памятные</u> | воспитательные события | памятные | воспитательные | темы |
| | даты/праздники, | события ДОО | <u>даты/праздники,</u> | <u>ДОО</u> | даты/праздники, | события ДОО | |
| | <u>традиции д/с</u> | | <u>традиции д/с</u> | | <u>традиции д/с</u> | | |
| 1 | Женский день – 8 | Марта 4.03-7.03 | | ков образовательного | День Побе | еды 2.05-8.05 | На Кубань |
| Н | | | процесса | 1.04-5.04 | | | пришла |
| e | | T | | | | | Весна. Птицы. |
| Д | 8.03- | Праздники, | 2.04- Международный | Экскурсия в сельскую | 5.05-Пасха | Праздник «Пасха | первоцветы. |
| ел | Международный | посвященные | день детской книги | библиотеку ст. | | Великая» | Масленица |
| Я | женский день | Международному | | Азовской. | | | · |
| | | женскому дню 8 | | Акция «Книжкина | 9.05- День | Дошкольный парад | Водный мир |
| | | Марта | | больница» | Победы | Победы. | Кубани |
| | | - | | | | Акция | , |
| | | | 7.07-Благовещение | Выпечка печенья - | | «Бессмертный | Красота в |
| | | | ŕ | «жаворонков» | | полк» | искусстве и |
| 2 | По пууборуу ууугаарууууу | | Потт то от от от то | | | | жизни. |
| 2 | По выбору участнико | | | Путешествие к звёздам | | | Театральная |
| H e | процесса 1 | 1.03-13.03 | No. of the control of | Солнце. Космос. | | | неделя |
| | 11.15.00 | 7 16 | • | (a) 8.04-12.04 | | | r 1 |
| д ел | 11-17.03- | Досуг «Масленица | 12.04- День | Спортивный досуг | | | Волшебный мир |
| Я | Масленица | широкая» | космонавтики | «Космодром здоровья» | | | книг |
| " | | | | Музейная экспозиция- | | | KIIIII |
| | | | | выставка детско- | | | Земля – наш |
| | | | | взрослого творчества | | | Наш — Кимэс |

| 3 н е | е | | По выбору участников образовательного процесса 15.04-19.04 | | По выбору участников образовательного процесса 13.05-17.05 | | общий дом Красная книга |
|---------------------------------|---|--------------|--|--|--|---|---|
| 4 н е д е л я | 18.03- День воссоединения Крыма с Россией 22.03- Всемирный день воды (водных ресурсов) По выбору участнико процесса 25 27.03-Всемирный день театра | - | | жов образовательного 22.04-26.04 Акция «Сделаем планету чище» Трудовой десант на территории детского сада Акция «Украсим наш сад» (посадка деревьев, цветов) | | День здоровья. Поход на Солёный источник Акция «Чистая станица» ру участников то процесса 20.05-24.05 Проект «История возникновения письменности» | Пасха Неделя игры и игрушки. История игрушки |
| | | | | | Выпускн Традиции детского сада | Дивный сад Прощание с героями Выпускной | |

4 квартал

| | | ию | НЬ | 1 | июль | | август | Примерные темы |
|-----|------------------------|------------------------|---|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| | | памятные_ | воспитательные | памятные_ | воспитательные события | памятные | воспитательные события | |
| | | <u>даты/праздники,</u> | события ДОО | даты/праздники, | <u>ДОО</u> | даты/праздни | <u>ДОО</u> | |
| | | <u>традиции д/с</u> | | <u>традиции д/с</u> | | <u>ки, традиции</u> <u>д/с</u> | | |
| | 1 | По выбору участник | ов образовательного | По выбору участні | иков образовательного | | бору участников | В гостях у |
|] | Н | процесса | 3.06-7.06 | процесса 1.07-5.07 | | образовательного процесса 5.08-9.08 | | сказки |
| (| e | | 1_ | | | | | |
| | | 1.06- День защиты | Праздник, | | | | | Лето. |
| e | | детей | посвящённый Дню | | | | | Насекомые. |
| | Я | | защиты детей | | | | | Ягоды. Цветы. |
| | | 6.06- День русского | Литературная | | | | | Грибы |
| | | языка | гостиная «По | | | | | |
| | | 8.06- День рождения | сказкам А.С. | | | | | Транспорт. |
| | | А.С. Пушкина | Пушкина» | | | | | Зелёный огонёк |
| 2 | 2 | По выбору участник | | День семьи, л | юбви и верности. | По вы | бору участников | (неделя |
| 1 | н процесса 10.06-14.06 | | Моя семья. Семейные традиции 8.07-12.07 | | образовательн | ого процесса 12.08-16.08 | грамотного | |
| ١ ' | e | | | | | | | пешехода) |
| | | 12.06- День России | Спортивный досуг | 8.07- День семьи, | Праздник «Ромашковое | 12.08- День | Флешмоб «Зарядка с | |
| | л | | «Россия начинается | любви и верности | поле» | физкультур | родителями» | Неделя туризма |
| ' | Я | | с тебя» | | | ника | Спортивный праздник | |
| | | | | | | | «Здоровье – это здорово | Мир вокруг тебя |
| | | По выбору участник | ов образовательного | По выбору участні | иков образовательного | По вы | бору участников | (неделя |
| | | процесса 1 | 7.06-21.06 | процесса | a 15.07-19.07 | образовательн | ого процесса 19.08-23.08 | экологии) |
| | | | | | | | _ | |
| | | 22.06- День памяти и | Возложение цветов к | | | 19.06- | Экскурсия в храм ст. | Опыты и |
| | | скорби | подножию | | | Яблочный | Азовской | эксперименты |
| | | 1 | памятника солдату – | | | cnac | | |

| | освободителю в | | | 22.08- День | Акция «Мой флаг» | Разноцветная |
|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------|--------------------------|------------------------|
| | сквере ст. Азовской | | | Государствен | | Педрам е шаги в |
| | | | | ного флага | | мир хороших |
| | | | | РФ | | манер. Уроки |
| | | | | | | вежливости и |
| | | | | | | этикета |
| 4 | По выбору участников образовательного | | ов образовательного | По вы | бору участников | Неделя |
| Н | процесса 24.06-28.06 | процесса 2 | 2.07-26.07 | образовательн | ого процесса 26.08-30.08 | |
| e | | | | | | богатырского |
| Д | | | | 27.08- День | Просмотр и | здоровья |
| ел | | | | российского | обсуждение | |
| Я | | | | кино | мультфильмов | |
| 5 | | По выбору участник | ов образовательного | _ | | |
| Н | | процесса | 29.07-2.08 | | | |
| e | | | | | | |
| Д | | 30.07- | День дружбы, добра | | | |
| e | | Международный день | и вежливости | | | |
| Л | | дружбы | Акция «Добрые дела | | | |
| Я | | | для друзей» | | | |

План работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) на 2023-2024 гг

| Мероприятия | Тема | Дата | Ответственные |
|------------------|---------------------------------|------------|-----------------|
| | | проведения | |
| Совместные | 1. Образовательные ориентиры в | в течение | заведующий |
| родительские | соответствии с ФОП ДО/ФАОП | года | ст. воспитатель |
| собрания | ДО | | ст. медсестра |
| | 2. Безопасность детей на дороге | | специалисты |
| | – забота взрослых | | |
| | 3. Наши успехи | | |
| Круглый стол, | Роль игры в развитии детей | в течение | заведующий |
| семинар | дошкольного возраста | года | ст. воспитатель |
| | ФОП ДО: что изменилось в | | |
| | детском саду | | |
| | Анализ совместной работы ДОО | | |
| | и родителей воспитанников за | | |
| Г | отчётный период | | |
| Групповые | По планам педагогов | в течение | педагоги |
| родительские | | года | |
| собрания | По промом подорогор | D TOWARD | Dono HI HOHINY |
| Консультации, | По планам педагогов | в течение | заведующий |
| Буклеты, памятки | По запросам | года | ст. воспитатель |
| | _ | | педагоги |
| Организация | Организация информационных | ежемесячно | ст. воспитатель |
| информационной | стендов для родителей | | педагоги |
| среды | | | |
| | Создание «Визитной карточки | сентябрь | педагоги |
| | группы» | | |
| | Информирование на сайте ДОО, | в течение | ст. воспитатель |
| | в сообществе ДОО в ВКонтакте, | года | |
| | телеграмм-канале ДОО | _ | |
| Мониторинг | Сбор данных по семьям | сентябрь | ст. воспитатель |
| запросов семьи | воспитанников. | в течение | педагоги |
| | Социологический опрос семей: | года | |
| | «Изучаем потребности | | |
| | родителей» | | |
| <u> </u> | Посещение семей воспитанников | | |
| Анкетирование | Отношение родителей к | по мере | ст. воспитатель |
| | содержанию и внедрению ФОП | необходимо | педагоги |
| | ДО | сти | |
| | Уровень удовлетворенности | | |
| | родителей качеством | | |

| | деятельности ДОО, Результаты работы ДОО «Итоги | | |
|-----------------------------------|---|-------------------|-----------------|
| | и пожелания» и др. | | |
| Совместная проектная деятельность | По планам педагогов | в течение года | педагоги |
| | | | |
| Праздники, традиции детского сада | В соответствии календарным планом воспитательной работы, с моделью года | в течение года | педагоги |
| Экскурсии, | Станичный стадион | в течение | педагоги |
| походы | Дом культуры | года | |
| | Школа, гимназия | | |
| | По экологическим маршрутам | | |
| | «Детский сад - Солёный», | | |
| | «Детский сад – река Убин», | | |
| | «Детский сад – сквер» и др. | | |
| Выставки, | По плану ИМЦ, УО, ИРО Кк | в течение | ст. воспитатель |
| конкурсы | | года | |
| Акции, марафоны | Сдай макулатуру - спаси дерево | в течение | ст. воспитатель |
| и т.д. | Зелёная планета | года | педагоги |
| | Посылка солдату и т.д. | | |
| Совместные | Благоустройство территории | в течение | зам. зав. по |
| трудовая | ДОО, посильное участие в | года | AXP |
| деятельность | озеленении территории и | | педагоги |
| | ремонте групп | | |

План административно-хозяйственной работы МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской на 2023 – 2024 гг

| Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | | | |
|---|-----------|------------------|--|--|--|
| Инструкционная работа | | | | | |
| Проведение инструктажей с работниками: | октябрь | зам. зав. по АХР | | | |
| по эксплуатации зданий и сооружений | | | | | |
| по действиям в случае возникновения | | | | | |
| чрезвычайных ситуаций | | | | | |
| Издание приказов на ответственных лиц за | в течение | заведующий | | | |
| подготовку ДОУ к работе в теплый период года, | года | | | | |
| в зимних условиях | | | | | |
| Организация работы по изучению курса ОБЖ с | в течение | ст. воспитатель | | | |
| воспитанниками | года | | | | |
| Проведение инструктивно-разъяснительной | в течение | педагоги | | | |
| работы с родителями по организации | года | | | | |
| безопасной жизнедеятельности в быту | | | | | |
| Организация работы комиссии по проверке | в течение | заведующий | | | |
| технического состояния зданий и сооружений | года | | | | |
| ДОУ | | | | | |
| Проведение систематических комиссионных | в течение | заведующий | | | |
| проверок технического состояния зданий и | года | зам. зав. по АХР | | | |
| сооружений, систем водо-, тепло-, | | | | | |
| электроснабжения | | | | | |
| Заключение договоров на: | в течение | заведующий | | | |
| - техобслуживание АПС | года | | | | |
| - техобслуживание КТС | | | | | |
| - водо-, тепло-, электроснабжение, вывод ПБО | | | | | |
| - дерратизацию помещений | | | | | |
| Мероприятия по пожарной безопасности | | | | | |
| Приобретение (перезарядка) первичных средств | при необ- | зам. зав. по АХР | | | |
| пожаротушения | ходимости | | | | |
| Обеспечение техобслуживания систем | в течение | зам. зав. по АХР | | | |
| противопожарного водоснабжения | года | | | | |
| Проведение плановых тренировочных занятий | по плану | зам. зав. по АХР | | | |
| по действиям персонала в случае пожара | противо | | | | |
| | пожарных | | | | |
| | мероприят | | | | |
| | ий | | | | |
| Мероприятия по содержанию помещений, обеспечение педпроцесса | | | | | |
| - | | | | | |
| Проведение текущего ремонта групповых, | июль | 3ам. зав. по | | | |

| административных и складских помещений | | AXP |
|---|-------------------|----------------------------|
| Техническое обслуживание: | сентябрь | зам. зав. по |
| систем канализации, горячего и холодного | апрель | AXP |
| водоснабжения | 1 | |
| системы отопления | | |
| системы электроснабжения | | |
| _ | | |
| системы вентилирования воздуха | | |
| Техническое обслуживание кровли, водостоков | август | зам. зав. по АХР |
| Техническое обслуживание и ремонт | ПО | зам. зав. по |
| технологического и холодильного оборудования | необходим ости | AXP |
| Приобретение игрушек, игрового и спортивного | в течение | зам. зав. по |
| оборудования для групповых помещений | года | AXP |
| теневых навесов | F 3 | |
| Пополнение мягкого инвентаря, столовой и | в течение | зам. зав. по |
| * · | | AXP |
| кухонной посуды М оронрудтия но солорующих и | года | MM |
| Мероприятия по содержанию | | |
| Проведение ремонта ограждения, калиток, ворот | апрель- | зам. зав. по |
| и запоров | май | AXP |
| Проведение ремонта подсобных помещений | ИЮЛЬ | зам. зав. по АХР |
| Обрезка сухостойных деревьев | март | зам. зав. по АХР |
| Озеленение территории: | март- | зам. зав. по |
| посадка деревьев и кустарников | апрель | AXP |
| посадка цветов | | |
| Техобслуживание надворного освещения | март-май | зам. зав. по |
| | 1 | AXP |
| Мероприятия по антитеррористичес | тина предотаст | |
| Обеспечение исправности и технического | постоянно | зам. зав. по |
| обслуживания: | Постолни | AXP |
| ļ • | | 11/11 |
| системы тревожной сигнализации телефонной связи | | |
| 1 | постояние | DOM DOD HO |
| Организация работы по осуществлению | постоянно | зам. зав. по AVD |
| пропускного режима в ДОУ | _ | AXP |
| Оформление стенда по антитеррористической | сентябрь | зам. зав. по |
| безопасности | | AXP |
| Осуществление контроля за исправностью | постоянно | зам. зав. по |
| ограждения территории ДОУ | | AXP |
| Подготовка ко второму периоду реализ | ации ОП ДС | (ЛОП) |
| Косметический ремонт теневых навесов | апрель- | зам. зав. по |
| _ | май | AXP |
| Покраска игрового и спортивного оборудования | апрель- | зам. зав. по |
| на участках | май | AXP |
| Уничтожение сорной растительности | в течение | зам. зав. по |
| In Howeline copilon paerintendificetii | | AXP |
| | периода | AAI |

| Обеспечение песочницы песком, его обработка | апрель- | зам. зав. по |
|--|------------|-----------------|
| | май | AXP |
| Озеленение игровых участков, экологической | апрель- | зам. зав. по |
| зоны, огорода | май | AXP |
| _ | | ст. воспитатель |
| Пополнение игровой атрибутики | в течение | заведующий |
| | периода | ст. воспитатель |
| Методическое обеспечение оздоровительного | май | ст. воспитатель |
| периода | | |
| Подготовка к работе в зимни: | х условиях | |
| Ревизия запорно-регулирующей арматуры | в течение | зам. зав. по |
| системы отопления, водоснабжения | периода | AXP |
| Ревизия теплопровода, вводов, магистральных, | август, | зам. зав. по |
| внутренних трубопроводов и стояков | сентябрь | AXP |
| Проведение опрессовки системы | | |
| Ревизия оконных и дверных блоков (по | сентябрь | зам. зав. по |
| необходимости ремонт, замена) | | AXP |
| Проведение противопожарных мероприятий | по плану | зам. зав. по |
| | | AXP |
| Проведение антитеррористических мероприятий | по плану | зам. зав. по |
| | | AXP |
| Обеспечение в полном объеме инвентарем и | в течение | зам. зав. по |
| оборудованием для антигололедных мероприятий | периода | AXP |
| Проведение проветривания и сушки подвального | в течение | зам. зав. по |
| помещения, ревизии вентиляционных отверстий | летнего | AXP |
| | периода | |
| Проведение инструктажей и консультаций по | ноябрь | зам. зав. по |
| организации жизнедеятельности ДОУ в зимних | 1 | AXP |
| условиях | | |